

# 北京电子科技职业学院

## 高等职业教育质量年度报告（2022）

二〇二一年十一月

## 内容真实性责任声明

学校对 北京电子科技职业学院 质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：北京电子科技职业学院

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 25 日

# 目录

前言 .....	1
<b>一、 基本情况 .....</b>	<b>2</b>
(一) 办学规模 .....	2
(二) 办学资源 .....	4
<b>二、 学生发展 .....</b>	<b>5</b>
(一) 立德树人 .....	5
(二) 在校体验 .....	7
(三) 育人成效 .....	12
(四) 招生情况 .....	14
(五) 就业质量 .....	14
(六) 创新创业 .....	16
<b>三、 教学改革 .....</b>	<b>17</b>
(一) 人才培养 .....	17
(二) 专业建设 .....	18
(三) 课程建设 .....	19
(四) 产教融合 .....	23
(五) 校企合作 .....	25
(六) 教师队伍 .....	27
(七) 院校治理 .....	29
(八) 信息化建设 .....	30
<b>四、 国际合作 .....</b>	<b>32</b>
(一) 留学电科 .....	32
(二) 合作办学 .....	32
(三) 国际培训 .....	32
(四) 人文交流 .....	33
<b>五、 服务贡献 .....</b>	<b>33</b>
(一) 服务产业发展 .....	33
(二) 服务科研创新 .....	34
(三) 服务区域发展 .....	34
(四) 服务市场需求 .....	37
(五) 服务国家战略 .....	39

<b>六、 政策保障 .....</b>	<b>41</b>
(一) 政策支持 .....	41
(二) 质量保障 .....	41
(三) 经费投入 .....	42
<b>七、 形势与挑战 .....</b>	<b>43</b>
<b>附件 1 北京电子科技职业学院质量年度报告指标 (2022) .....</b>	<b>45</b>
附表 1 计分卡 .....	45
附表 2 学生反馈表 .....	46
附表 3 教学资源表 .....	47
附表 4 国际影响表 .....	48
附表 5 服务贡献表 .....	49
附表 6 落实政策表 .....	50
<b>附件 2 “技术服务产生的经济效益证明” 企业出具的证明 .....</b>	<b>51</b>

## 案例目录

【案例 01】学百年党史，担职教使命，育工匠之才 .....	10
【案例 02】开展“教风学风促进月”活动，塑造“勤学、好学、会学”学风 .....	11
【案例 03】“首吃螃蟹”，勇夺全国职业院校技能大赛一等奖 .....	12
【案例 04】学校国旗仪仗队社团荣获“全国高校百强学生社团”荣誉称号 .....	13
【案例 05】心理健康互助中心——助力大学生心理健康教育 .....	15
【案例 06】青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华 .....	16
【案例 07】北京高校“我听亲人讲‘四史’”主题征文活动中斩获佳绩 .....	17
【案例 08】毕业生张成栋成为北京市基层就业典型 .....	20
【案例 09】深化园-校-企合作，探索产教融合新模式——生物工程学院首届现代学徒制创新型人才培养项目 .....	21
【案例 10】精准对接现代产业体系，“五线”赋能区域产业发展 .....	22
【案例 11】学校两门课程入选教育部课程思政示范项目 .....	24
【案例 12】学校教师获北京市第十一届思想政治理论课教学基本功比赛一等奖 .....	26
【案例 13】学校教师荣获北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛一等奖 .....	26
【案例 14】产教融合，订单培养，让“人人皆可成才” .....	28
【案例 15】打造冬奥遗产“冰丝带”，“订单”培养制冰后备人才 .....	30
【案例 16】打造“三强”教师教学创新团队，政产学研用携手共育未来工匠 .....	33
【案例 17】推进“一数一源”工作，提高数据集成水平 .....	35
【案例 18】与经开区党工委党校共建党政干部培训教育基地 .....	38
【案例 19】与经开区共建亦城工匠学院，面向企业职工开展技能培训 .....	39
【案例 20】克服疫情影响，面向经开区企业开展安全生产培训 .....	40
【案例 21】践行“双减”，面向北京市开展学生职业启蒙教育培训 .....	40
【案例 22】克服疫情影响成功组织社会化考试，获北京市财政局充分肯定 .....	42

## 附表目录

表 1 2020-2021 学年各专业大类设置情况 .....	2
表 2 2020-2021 学年基本办学条件核心指标 .....	4
表 3 2021 年学校技能竞赛成绩 .....	7
表 4 面向社会需求开展培训项目 .....	38

## 附图目录

图 1 2020-2021 学年各专业大类含专业数及累计专业数总和百分比.....	3
图 2 荣获北京市党建先进高校提名奖.....	6
图 3 全国职业技能大赛“机器视觉系统应用”赛项.....	8
图 4 国旗仪仗队社团.....	10
图 5 北京高校“我听亲人讲‘四史’”主题征文活动颁奖典礼.....	13
图 6 近四年本学院就业率与全国及北京市就业率中位数比较.....	15
图 7 2021 届毕业生就业去向.....	15
图 8 被北京市教委作为基层就业典型的优秀毕业生.....	16
图 9 学校两门课程入选教育部课程思政示范项目.....	21
图 10 本校思想政治理论教研部青年教师荣获大赛一等奖.....	22
图 11 本校教师荣获北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛一等奖.....	23
图 12 飞机维修实践操作.....	25
图 13 订单班学生在国家速滑馆实习.....	27
图 14 业务数据呈现.....	31
图 15 经开区党政干部培训.....	35
图 16 面向经开区企业职工培训.....	35
图 17 服务经开区企业开展安全生产培训.....	36
图 18 学生职业启蒙实践活动.....	37
图 19 北京市大兴区财政局感谢信.....	38
图 20 火箭军作战保障专业士官骨干培训班.....	39
图 21 “火种计划”--乡村优秀教师培训公益项目.....	40
图 22 办学经费收入.....	42
图 23 办学经费支出.....	43

## 前言

北京电子科技职业学院是北京市人民政府举办的公办独立设置高职院校。学校办学历史可追溯至 1958 年。1999 年曾用名北京轻工职业技术学院，2004 年与北京邮电工业学校合并更为现名。2007 年，北京市仪器仪表工业学校、北京二轻工业学校、北京市机械工业学校、北京市汽车工业学校并入北京电子科技职业学院。

近年来，学校在党委领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧抓住国家职业教育大发展的重要契机，围绕“首善标准、中国特色、世界一流高职院校”的发展目标，坚持“开放融合、服务社会”的办学理念，坚持产教融合、校企合作，走内涵发展道路，主动服务国家战略和首都“四个中心”建设，落实北京市委、市政府“城教融合发展”理念，充分发挥开发区唯一高校的优势，以亦庄新城建设和学校“双高”建设为契机，全面融入开发区“世界一流产业综合新城”建设，形成学校与开发区发展同步规划、同频共振，与企业双元育人、深度合作的办学格局。以立德树人为根本任务，以提升人才培养质量为核心，创新办学体制机制，深化教育教学改革，努力探索中国特色、世界水平职业教育特色发展道路，各项事业稳步、持续、全面、高质量发展，办学综合实力、核心竞争力和社会贡献力大幅提升，为北京市高精尖产业发展培养了数以万计的高素质技术技能人才和能工巧匠，为推动中国制造和服务上水平作出了贡献，产生了广泛影响。学校主要荣誉和奖励有：

- 全国职业教育先进单位
- 全国示范高职院校
- 国家高职教育综合改革试验区建设单位
- 国家“双高计划”高水平学校建设单位（A 档）
- 国家首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位
- 全国首批现代学徒制试点院校
- 全国首批定向培养士官试点院校
- 全国职业院校数字校园建设实验校
- 教育部职业院校校长培训（北京）基地
- 国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位
- 全国高职院校创新创业示范校 50 强
- 全国职业院校实习管理 50 强
- 全国职业院校教学管理 50 强
- 全国职业院校学生管理 50 强

- 全国高等职业院校治理体系建设 50 强优秀案例
- 全国学校国防教育典型案例 30 强
- 北京市党的建设和思想政治工作先进高等学校提名奖
- 北京市特色高水平职业院校建设单位
- 北京市高校毕业生就业工作先进单位
- 北京市深化创新创业教育改革示范高校
- 北京地区高校示范性创业中心
- 北京市新时代文明实践基地
- 北京市专业技术人员继续教育培训基地
- 首都高校“平安校园”示范校
- 首都职工教育培训示范点
- 北京市初中开放性科学实践活动教育基地

## 一、基本情况

### （一）办学规模

**专业设置与布局。**学校设有机电工程、航空工程、汽车工程、电信工程、生物工程、经济管理、艺术设计等 7 个二级学院以及继续教育学院、士官学院、基础教育学院、马克思主义学院等教学单位。2021 年学校共设置 49 个专业，覆盖 13 个专业大类，如图 1 所示。其中装备制造、电子信息、文化艺术及财经商贸 4 个专业大类专业数占学校专业总数的 66.67%，专业面向涵盖了北京市重点发展的高端制造业、高新技术产业、现代服务业和文化创意产业等支柱性产业。

**学生规模与结构。**2020-2021 学年，学校折合高职在校生 5419 人，其中全日制高职学历在校生 5335 人，占比 98.45%，其他 84 人。全日制高职学历在校生中，生源类型来源于普通高中起点的在校生 2702 人，占 50.65%，中职起点的在校生 2633 人，占 49.35%。

表 1 2020-2021 学年各专业大类设置情况

专业大类	专业数量	对应专业
------	------	------

装备制造大类	11	机械制造及自动化、数控技术、智能焊接技术、模具设计与制造、智能制造装备技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术
电子信息大类	9	电子信息工程技术、应用电子技术、物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、大数据技术、现代通信技术、信息安全技术应用
文化艺术大类	7	广告艺术设计、数字媒体艺术设计、产品艺术设计、服装与服饰设计、环境艺术设计、人物形象设计、游戏艺术设计
财经商贸大类	5	资产评估与管理、国际金融、大数据与会计、国际商务、电子商务
交通运输大类	4	飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通机电技术
土木建筑大类	3	供热通风与空调工程技术、建筑智能化工程技术、现代物业管理
资源环境与安全大类	2	环境工程技术、安全技术与管理
生物与化工大类	2	药品生物技术、生物产品检验检疫
食品药品与粮食大类	2	食品质量与安全、食品检验检测技术
旅游大类	1	导游
新闻传播大类	1	广播影视节目制作
教育与体育大类	1	商务英语
轻工纺织大类	1	服装设计与工艺

(数据来源: 北京电子科技职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台)

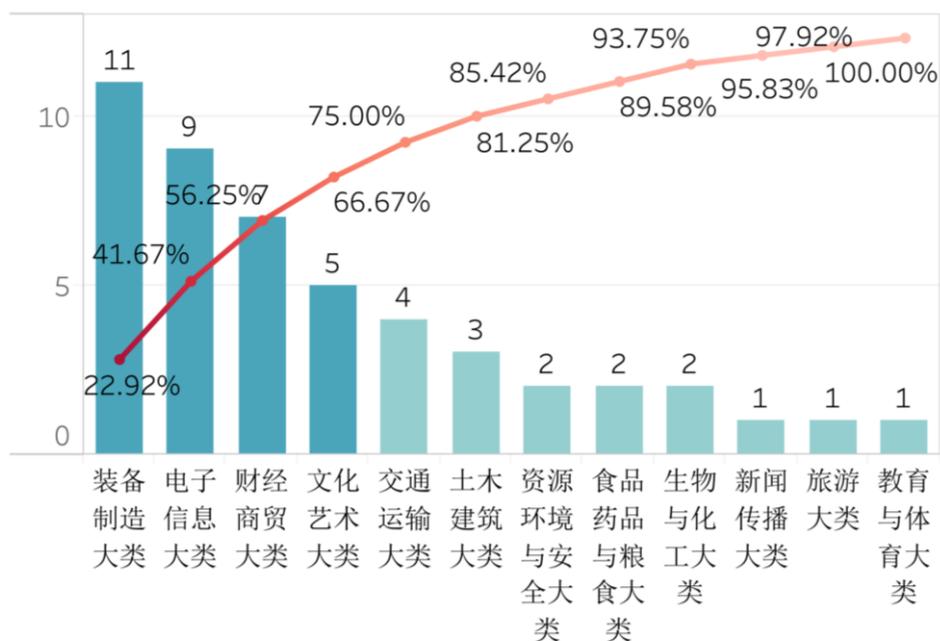


图 1 2020-2021 学年各专业大类含专业数及累计专业数总和百分比

(数据来源: 北京电子科技职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台)

## （二）办学资源

学校占地 807 亩，校舍总建筑面积 46.1 万平方米，教学科研及辅助用房 20.1 万平方米。固定资产总值 23.48 亿元，其中教学、科研仪器设备资产总值 7.96 亿元。建有北京经济技术开发区生产性中试基地 3 个，国家级实训基地 6 个，校内生产性实训基地 38 个，校外实习基地 260 多个。

学校是教育部首批职业院校校长培训基地、教育部职业院校教师素质提高计划国培基地、北京市优质职业院校教师培训基地、国家教育行政学院校外教学基地，建有开发区技能人才培养基地和资讯中心。建有现代化的体育馆、游泳馆和体育场，是北京市第 54 届大学生运动会的举办地。图书馆建筑面积 2.7 万余平方米，藏书 121 余万册、电子图书 120 余万册，同时在开发区建立 9 个分馆和一批企业职工书屋，面向企业和社会全年免费开放。

截至 2021 年 8 月底，学校有教职工 842 人，其中专任教师 521 人，具有双师素质的教师占专任教师总数的 82.15%，具有高级职称的教师占专任教师总数的 38.77%。据 2020-2021 学年人才培养工作状态数据显示，学校办学条件各项核心指标均达到合格指标要求，并大幅领先于全国高职院校中位数。

表 2 2020-2021 学年基本办学条件核心指标

序号	指标名称	2020 年	2021 年
1	生师比	8.93	8.68
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	84.99	85.99
3	生均教学行政用房（平方米/生）	45.93	41.45
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	149745.1	146810.78
5	生均图书（册/生）	229.6	223.54
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	38.99	38.77
7	生均占地面积（平方米/生）	90.64	106.07
8	生均宿舍面积（平方米/生）	14.98	13.43
9	生均实践场所（平方米/生）	19.49	17.02
10	百名学生配教学用计算机数（台）	177.65	171.62

（数据来源：北京电子科技职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台）

## 二、学生发展

### （一）立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“四个服务”办学方向，贯彻落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，坚守为党育人的初心和为国育才的立场，把学生思想政治教育摆在首位，坚持德智体美劳“五育”并举，构建“大思政”育人格局，推进“三全”+“双元”育人体系。

**一是构建“大思政”工作体系和一体化育人格局。**制定《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》《“三全育人”实施方案》《加强思想政治理论课建设实施方案》《“课程思政”建设实施方案》《关于开展德智体美劳“五育并举”综合改革的指导意见》等文件，全面推进思想政治工作建设。

**二是进一步健全制度体系和工作机制。**健全学生党建和思想政治教育、学籍管理、学生违纪处理、心理健康教育、学业辅导、资助育人、就业指导、创新创业、共青团工作等方面完备的规章制度体系，完善党政齐抓共管、专兼队伍结合、全校紧密配合、家校合力育人的工作体制机制。

**三是多维并举，进一步强化思想引领。**坚持以理想信念教育为核心，抓住疫情防控契机大力开展爱国主义教育，以开学典礼和毕业典礼为重要平台大力弘扬劳动精神和工匠精神，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，将学生思想政治教育融入人才培养全过程，发挥课堂主渠道作用，推进“思政课程”与“课程思政”协同，开展全培养周期思想政治教育，依托技能竞赛、科技创新、志愿服务提升学生职业素养，教育引导学生秉持匠心筑梦、练就技能报国，全力培养“德技双修、知行合一”的高素质技术技能人才。

**四是实施“学生综合素质提升计划”，强化养成教育。**坚持把学生文明行为养成作为教育管理的关键点，持续深入开展“文明生活 健康成才”主题教育，严抓文明行为、课堂纪律、宿舍管理，以严抓“五早”（早睡、早起、早餐、早操、早读）促进学生“五爱”（爱祖国、爱高职、爱学校、爱专业、爱学习），推进美丽和谐平安幸福校园建设。

**五是不断创新服务内容和形式，细化服务指导。**坚持以学业辅导、心理疏导、资助引导、就业指导为载体，细化健全学生成才服务体系，在具体服务中解决学生实际问题，注重发挥服务指导的价值引领作用，切实增强工作实效性和学生获得感，教育引导学生德智体美劳全面发展。

### 【案例 01】学百年党史，担职教使命，育工匠之才

聚焦“职教特色”，悉心谋划精准部署。学校党委在谋划推进党史学习教育时，注重结合职业教育特点和学校实际，亮点特色突出鲜明。党史学习实施方案分“学百年党史”“担职教使命”“育工匠之才”“创一流高职”四大板块 42 项具体措施。深入挖掘专业中蕴含的党史教育资源，紧扣伟大建党精神与工匠精神的契合点，在航空专业群和汽车专业群建设中分别创建“航空专业群精神”和“汽车人精神”党史学习教育实践基地，以实物、实景、实例、实事为载体，以强烈的“体验式”和“带入感”，讲新中国航空和汽车工业发展史，讲新时代工匠精神 and 技能报国情怀，不仅成为了学校广大师生的“实践课堂”，也成为了开发区企业和社区党员群众打卡的“网红点”。

聚焦“育工匠之才”，奏响技能报国强音。将党史学习教育与培育弘扬工匠精神结合，在日常教育中涵养“工匠精神”，开展“大师谈职教”系列访谈和“大国工匠进校园”活动，多次邀请赵郁、钟连盛、李宁等大师来校指导学生，讲述工匠故事，展示工匠形象；在技能大赛中锻造“工匠精神”，以赛促教、以赛促学，激励学生刻苦钻研、勤练技能，学生在 2021 年全国职业院校技能大赛中获得一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项，获奖总数名列全国第一。学校获得市委“北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校提名奖”表彰，“坚持产城教融合发展，打造高等职业教育人才培养新模式”项目获得第一批北京高校党建和思想政治工作特色项目。

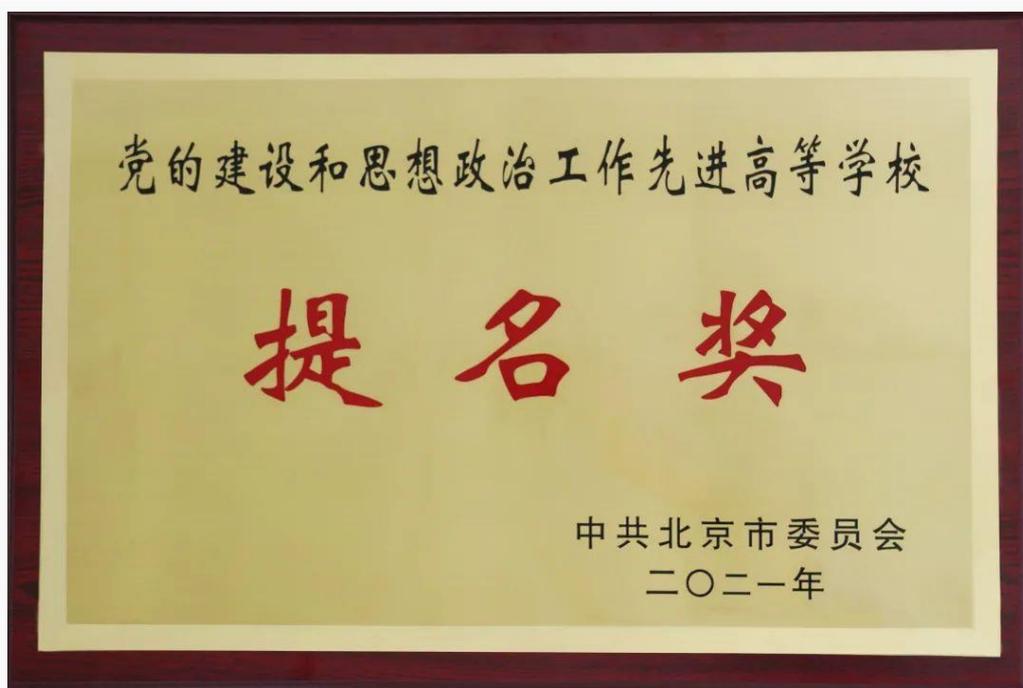


图 2 荣获北京市党建先进高校提名奖

## 【案例 02】开展“教风学风促进月”活动，塑造“勤学、好学、会学”学风

为深化“三全育人”综合改革，引导教师回归本分，潜心教书育人，引导学生回归常识，刻苦学习，健全优良教风学风建设长效机制，全面提高教育教学水平和人才培养质量，学校开展 2021 年“教风学风促进月”活动。教学相长，多措并举，部门联动，齐抓共管，整体塑造“爱教、善教、真教”的教风和“勤学、好学、会学”的学风。

其中基础教育学院开展“亮明身份带头争先”活动，全体班干部、团支委、团学组织成员签订“三亮三比三带头”承诺践诺书，争当班级表率。通过“亮身份、亮成绩、亮承诺”活动加强自我教育，塑造榜样形象，发挥模范引领作用；通过“比学习、比思想、比工作”增强学习自觉性，以正确的思想引领学风，树立“勤学、好学、会学”的学习态度，养成良好学习习惯；通过“带头努力学习倡导优良学风、带头遵守纪律倡导文明生活、带头参与活动倡导素质提升”，促学风、带学风，通过引领示范作用带动学院学生的学习积极性和主动性的提高。

## （二）在校体验

### 1. 技能竞赛

竞赛作为教育教学改革、专业建设、师资队伍建设和学生训练技能与职业成长的重要平台，学校构建“校级、市级、国家级”三级竞赛机制，形成校级、市级、国家级的竞赛体系。积极鼓励教师把技能竞赛项目转化成开放性的实践教学项目，作为常态教学开展，落实“以赛促教、以赛促学”，惠及全体学生，学生利用课余时间查资料、进实训室、下车间，使课堂教学延伸到课外。学校实行“一院一品”校赛机制，即每个二级学院都有一项参加人数多、专业领域覆盖面大的精品赛项，且面向全校及社会开放。

2021 年，学校在全国职业院校技能大赛获奖比例缩小的情况下仍荣获优异成绩，名列全国职业院校前茅，共获得全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项。在“机器视觉系统应用”和“飞机发动机拆装调试与维修”两个新增项目上，分别荣获一等奖和三等奖，取得了历史性的突破。2021 年学生技能竞赛获奖情况参见下表：

表 3 2021 年学校技能竞赛成绩

序号	赛项	一等奖	二等奖	三等奖
1	全国职业院校技能大赛	2	5	3
2	其他省部级以上竞赛	33	37	6

（数据来源：北京电子科技职业学院教务处）

### 【案例 03】“首吃螃蟹”，勇夺全国职业院校技能大赛一等奖

2021 年 6 月 18 日全国职业院校技能大赛（高职组）“机器视觉系统应用”赛项开幕，学校机电工程学院电气自动化技术专业吴润龙和丁帅同学组成的北京代表队，在竞赛中沉着应战，凭借着过硬的心理素质和职业技能，出色地完成了竞赛任务，在来自全国各个省、市、自治区的 28 支代表队参赛中脱颖而出获得全国一等奖，指导教师陈楠和陈建涛获得全国优秀指导教师称号，体现了学生扎实的专业基础，高超的专业技能。

“机器视觉系统应用”赛项是全国职业院校技能大赛（高职组）2021 年新增赛项，赛项新、领域新，本校师生勇于“首吃螃蟹”，迅速组成指导教师队伍并选拔参赛选手，以赛促学，师生们共同学习机器视觉领域知识，展开机器视觉识别训练，虽然时间紧、任务重、压力大，但师生们坚定意志，齐心协力，每天训练时间超过 12 小时，苦练技能，以昂扬的斗志全力迎接比赛并取得好成绩。该赛项是为了提升技能与产业发展同步的水平，传递产业需求和院校教学的桥梁功能，满足智能制造、电子信息行业对机器视觉应用型人才快速增长的需求。



图 3 全国职业技能大赛“机器视觉系统应用”赛项

## 2. 社团活动

2021 年，学校加强社团管理，积极落实三个核心工作：推动制度体系建设，加速规范管理进程；立足社团发展需求，充分发挥服务职能；打造品牌社团活动，提高社团影响力。共有 52 个学生社团，参与人数 1825 人，其中思想政治类 6 个、学术科技类 14 个、创新创业类 2 个、文化体育类 24 个、志愿公益类 3 个、自律互助类 3 个。

**(1) 修订管理制度，加强智慧化管理。**2021年学校落实教育部党组关于社团管理的制度要求，制定了《北京电子科技职业学院社团建设管理办法》，严格对标对表，严把社团准入审批关、社团活动报备关和社团队伍建设等，为社团的规范化发展提供制度保障。按照团市委的工作要求，2021年6月以来，学校要求所有社团完成在北京共青团线上系统注册，社团管理走上了数字化管理新历程，自此社团的成立、活动申请均由线上完成，由校团委统一审批。

**(2) 立足社团发展需求，发挥服务职能。**社团组织积极落实党史学习教育要求，开展丰富的社团活动，提升校园文化育人软实力。2021年学校文化体育类社团开展了“星火杯”、“迎新杯”篮球比赛，“百年圆梦、青春向党”荧光夜跑活动，“逐梦青春向党、共话百年党史”绘制版图活动，精彩纷呈的社团活动充实了同学们的校园生活。志愿服务类社团，扩大服务覆盖面和影响力，推动“美丽校园你我共建”持续开展，通过文明宣传、校内交通安全维护、迎新等一系列活动，擦亮电科青年服务奉献的青春底色。此外，志愿者们还在校外参与了全国双高建设推进会、博兴街道全民运动会等活动，扩大了“电科蓝”的影响力。

**(3) 打造品牌社团活动，提高社团影响力。**结合职业院校特点，学校加大对学生科技类社团的支持，与专业结合紧密的社团，如生物工程学院咖啡社、机电工程学院无人机创新应用社、汽车工程学院ST车队俱乐部等蓬勃发展，将社团活动与学生思想政治教育、学生日常管理融合，学生们在社团活动中学知识、练技能。学生社团的活动成果及时转化，鼓励学生社团活动之外，积极参加社会实践和技能大赛，推动学生综合素质不断提升。

学校国旗仪仗队社团不断强化思想引领，磨练过硬本领，荣获全国高校百强学生社团；机电工程学院“知行社”荣获青年五四奖章集体；ST车队俱乐部荣获巴哈大赛二等奖、创新创业大赛二等奖。

#### **【案例 04】学校国旗仪仗队社团荣获“全国高校百强学生社团”荣誉称号**

2021年7月，学校“国旗仪仗队社团”荣获2020“全国高校百强学生社团”称号。国旗仪仗队社团成立于2015年，由百名定向培养士官组成，他们秉承“忠诚、责任、奉献、荣誉”队训，认真完成每周和重大活动升旗任务，已成为校园一张靓丽的新名片。社团秉承育人宗旨，积极践行“急难险重以一顶十，学习生活以一带十”士官精神，努力用一言一行带动身边的同学，发挥辐射模范作用。先后承担首都高校第54届田径运动会、亦庄开发区第十一届运动会、亦庄开发区职工篮球联赛等国旗升降仪式任务，为学校赢得了荣誉。

近年来，社团累计完成升旗任务百余次，连续三年在“北京市高校国旗护卫队检阅式比

赛”中获得团体特等奖，2人次获得最佳队长荣誉称号、2人次获得最佳旗手荣誉称号，2人次获得团中央学校部“全国十佳标兵升旗手”和“全国十佳优秀升旗手”荣誉称号。100余人光荣加入中国共产党，7人入伍后考入军校，150余人成长为部队业务骨干或当上了班长，浓厚的社团文化育人氛围对促进学生成长成才发挥了重要作用。

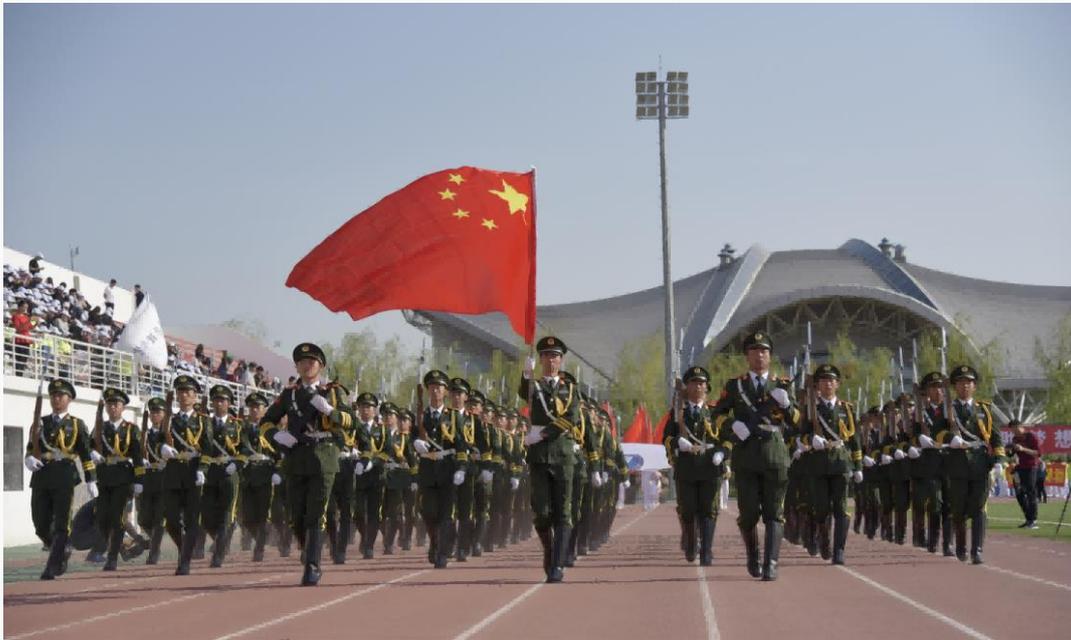


图 4 国旗仪仗队社团

### 3. 心理健康

发挥课堂教学主渠道作用，提升教学质量，定期开展心理健康讲座，帮助学生掌握心理健康知识和技能。不断改进教学方法和手段，针对不同专业、不同层次学生进行教学设计，将分组讨论、团体训练、案例研讨等融入教学，增强学生在课程学习中的参与感和体验感。根据学生不同阶段发展规律及需求，重点安排生命教育、挫折教育、环境适应、人际沟通等专题讲座，培养学生珍视生命、热爱生活的心理品质，树立学生自助互助求助意识。

开展内容丰富、形式多样的心理教育活动，引导学生关注心理健康，守护心灵家园。今年学校心理健康节以“磨砺生命韧性，绽放青春光芒”为主题，开展了心语讲堂、心理知识竞赛、心理文创作品征集大赛、心理短视频大赛、心理情景剧展演、心理素质拓展、心理成长演讲比赛、心理健康嘉年华等 10 多项活动，参与学生 5000 余人次。最终，学生尹清玉、田悦、赵雨欣、张喆理、李弦桐等在首都大学生心理健康节各类比赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，优胜奖 1 项，同时学校在首都高校心理健康节心理知识竞赛中荣获优秀组织奖，并连续四年获得“特色活动奖”。

健全筛查预警机制，加强心理咨询辅导服务，积极稳妥开展疫情防控常态化下的学生心理健康教育。引进心云心理健康教育管理系统，定期开展学生心理健康测评及重点关注学生排查工作，建立心理危机和重点关注学生台账，实现重点生“一人一策”。为更好服务学生，在原有配置基础上更新部分心理健康教育设备，优化心理育人文化环境，引进 VR 心理减压训练舱、升级情绪宣泄设备及 3D 心理沙盘系统，设立咨询预约接待室、情绪宣泄室，改造情绪宣泄区；为师生办实事，满足师生心理健康服务需求，建立心理医生入校工作站，聘请专科医院精神心理科大夫每周入校为师生提供心理咨询及服务。加强家校协同效应，与重点关注学生家长进行密切沟通，共同守护学生心理健康。

#### **【案例 05】心理健康互助中心——助力大学生心理健康教育**

为完善学校-院系-班级-宿舍“四级”预警防控体系，充分发挥二级学院开展心理健康教育的积极性和主动性，增强心理健康教育实效性，2021 年 3 月，生物工程学院成立了专门协助学生心理健康教育工作的学生组织——心理健康互助中心，由负责心理专项的辅导员指导开展工作，协助学校及二级学院开展心理健康教育工作，做好重点学生信息收集，协助突发事件处理，组织心理委员定期参加学校心理健康讲座和培训，负责每年 5·25 心理健康月活动的开展等。通过对学生干部、班级心理委员、宿舍心理信息员的集中培训，开展工作沙龙等方式，提高了学生干部、班级心理委员的工作敏感性，提升了二级学院及班级、宿舍处理突发事件的能力，健全了心理危机预防和快速反应机制。此外，心理健康互助中心还定期举办“周四电影院”“生物工程学院心理话剧”等，鼓励学生积极踊跃参加各项心理健康教育活动，有效发挥了学生主体作用，对普及学生心理健康知识，提升学生心理调适能力，增强学生自助互助意识等具有积极意义。

#### **4. 学生资助**

学校坚持“以学生为本”的资助育人工作理念，构建“六化五结合”的资助育人工作体系，发挥资助育人职能，推进资助宣传多样化、资助措施全程化、资助方式暖心化、资助目标精准化、资助过程育人化、资助工作全员化，把资助工作与爱国主义教育、与诚信教育、与感恩教育、与心理帮扶、与服务回报社会相结合。不断完善学生资助保障政策，构建了奖学金、困难补助、减免学杂费、助学金、勤工助学等学生资助多元体系。2020-2021 学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助 3277 人次，总金额达到 580.65 万元。其中洪水等自然灾害困难补贴 18.7 万元、勤工助学工资 170 万元、中职学生学费减免共计 566 人，101.88 万元，校内奖学金共计 1088 人，67.24 万元。2020 年 10 月，学校获评 2020 首

都学生资助工作典型经验单位，1名教师获评2020首都资助育人优秀工作者，汽车工程学院刘子录同学获评2020首都校园励志人物，中职国家奖学金获得者杨晨昊先进事迹在2021年5月4日的《人民日报》刊登。

### 【案例06】青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华

杨晨昊同学因早产时窒息、颅内出血导致重度脑瘫，肢体残疾二级。从出生开始，与轮椅相伴就成为他不得不接受的宿命，但他从未因此放弃对知识的渴求，为了能上学，不论寒冬酷暑，都努力坚持练习写字，凭借超出常人的顽强毅力，杨晨昊2019年9月如愿以偿考入本校，终于圆了大学梦。他在校期间荣获2019-2020学年度中职国家奖学金，其先进事迹在2021年1月2日在《北京考试报》“国奖榜样”专栏刊登。2021年5月4日的《人民日报》中刊登了100位“中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录”，他作为全国2万名获奖学生的优秀代表，榜上有名。同时，杨晨昊同学还获得2019-2020年度北京市三好学生，校级一等奖学金，荣获2021年学校“青年五四奖章”，学校“青年先锋自强之星”，基础教育学院“我听亲人讲四史”主题征文二等奖等荣誉。

### （三）育人成效

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人的初心和为国育才的立场，贯彻全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以弘扬社会主义核心价值观为主线，强化问题导向，精准发力、综合施策，重点突破、带动全面，不断增强学生教育管理工作的针对性和实效性。

**一是促进学生成长成才。**学生政治取向正确，对实现“中国梦”充满信心，对社会主义核心价值观高度认同，对中国应对新冠疫情高度肯定，未出现影响稳定的突出事件。在全国职业院校技能大赛、全国大学生电子设计大赛、全国职业院校创新创业大赛等重大赛项上，学生屡获佳绩，成绩全国领先，展现出首都职教学子的风采。毕业生就业率多年保持在95%以上，用人单位满意度达到98%。

**二是助推办学事业发展。**学校近年来被评为北京市学生资助工作先进单位、北京高校德育先进集体、北京市征兵工作先进单位，获得全国职业院校学生管理50强、首都高校思想政治教育实效性奖、首都高校心理素质教育特色工作奖等荣誉，学生思想政治工作《军地协同创新火箭军士官人才培养体系的探索与实践》和《基于增强学生获得感的高职院校思想政治工作探索与实践》获得北京市教育教学成果一等奖和二等奖。

**三是项目研究效应彰显。**学校注重高职学生教育管理研究，高质量完成北京市哲学社会

科学规划项目“高职学生思想行为特点及其教育模式研究”、中国博士后科学基金项目“职业教育现代化背景下学生职业素质培养体系构建研究”、首都大学生思想政治教育课题“高职学生职业能力培养研究”等项目，在《思想理论教育导刊》《思想教育研究》等高水平刊物上发表论文多篇。

**四是发挥示范引领作用。**学校多次接待广西高校辅导员骨干培训班等兄弟院校和团体来校交流，多次应邀到其他院校分享经验。在全国高职高专思政课联盟工作会议、全国高职院校心理健康教育学术年会、北京市学生资助工作媒体见面会上作经验介绍。新华网、中央电视台、《中国教育报》、北京电视台等主流媒体对学校育人工作进行了报道。学校现为中国职业技术教育学会副会长单位、全国高职院校心理工作委员会副理事长单位、全国高职高专思政课联盟常务副秘书长单位、全国职业院校“中华传统美德职教行”北京地区牵头单位。

#### 【案例 07】北京高校“我听亲人讲‘四史’”主题征文活动中斩获佳绩

2021年6月10日，由市委教育工委主办的北京高校“我听亲人讲‘四史’”主题征文活动颁奖典礼隆重举行。市委教育工委副书记狄涛同志出席典礼并为获奖单位和个人颁发了荣誉证书，学校与北京大学、北京师范大学等10所院校荣获“最佳组织奖”，是唯一获此殊荣的高职院校。学校选送的学生征文在北京地区60余所高校提交的近千篇参评文章中脱颖而出，斩获了一等奖1项、二等奖1项、优秀奖2项，获奖质量和数量在北京高校中名列前茅，在高职院校中更是独占鳌头。冯天阳同学的《历尽坎坷逢盛世》荣获一等奖，并入选北京高校“我听亲人讲‘四史’”宣讲团，是唯一的高职学生代表。



图 5 北京高校“我听亲人讲‘四史’”主题征文活动颁奖典礼

#### （四）招生情况

近三年，学校积极应对北京生源处于历史低谷、政策性控制京外招生规模以及新冠疫情不利影响等给招生带来的诸多挑战，多措并举开展工作，招生情况总体良好。具体措施一是着力拓展招生宣传途径，充分利用官方网站、抖音及微信公众号、腾讯会议等形式等各种新平台，以及教育考试报、北京日报、北京广播台教育面对面栏目等传统媒体线上线下全方位多渠道开展宣传，学校和各学院招生负责人、专业负责人直接参与直播，解读招生政策和专业介绍，与广大考生及家长互动答疑；二是主动开拓生源渠道，召开“中国特色高水平高职院校专业建设和招生工作总结研讨会”，联系近 50 家高中及中职学校参会，与 21 处初高中校、中职校建立起稳定密切的生源地联系，生源地校录取学生占比明显提升；三是在招生计划安排上，加大对戴姆勒班、奔驰班、生物医药园班等双高特高建设专业校企合作订单培养项目的支持，确保校企合作订单培训项目的招生计划高质量完成。

2020 年招生专业数 31 个，高职计划招生 2087 人，实际录取 2087 人，录取率为 100%，实际报到 2069 人，报到率为 99.14%，其中北京生源 1754 人，占比 84.78%。

#### （五）就业质量

就业是民生工程、民心工程，也是根基工程，位列“六稳六保”之首。学校高度重视毕业生就业工作，在推进学生就业方面采取了“四结合一推进”的工作方法，稳固学生高质量就业根基。“四结合”指一是把“党建引领”与“毕业生充分就业和高质量就业”结合起来，通过发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用扎实推进就业工作；二是把落实毕业生去向“稳抓稳打、扎实推进”与“求真务实、严格质量”结合起来，为每一个有就业困难的毕业生落实“一对一”帮扶老师，通过一人一策，重点指导，定向推荐，精准帮扶等有效措施，将高质量就业任务落细落小落实；三是把“先进做法、经验典型”与“发现问题、解决问题”结合起来，通过就业工作培训、就业总结大会等形式充分总结提炼和推广先进工作经验，及时发现问题解决问题。四是把毕业生就业大事与学校核心竞争力发展结合起来，将毕业生就业成效纳入到全体教职工工作考核中，推动落实就业工作全员责任制。“一推进”是指扎实推进毕业生扎根基层，服务乡村，振兴乡村，加强乡村发展力量，努力开创新时代下的就业新格局。

学校始终坚持以服务学生为中心，坚持政策支持和完善服务相结合，建立完整的校内就业工作体系，服务毕业生多渠道就业，就业形势稳定良好。2021 应届毕业生十月份就业率达到 97.4%，略高于去年 0.7 个百分点，持续多年就业率稳定在 95%以上，学校近四年的毕

业生就业情况参见下图。

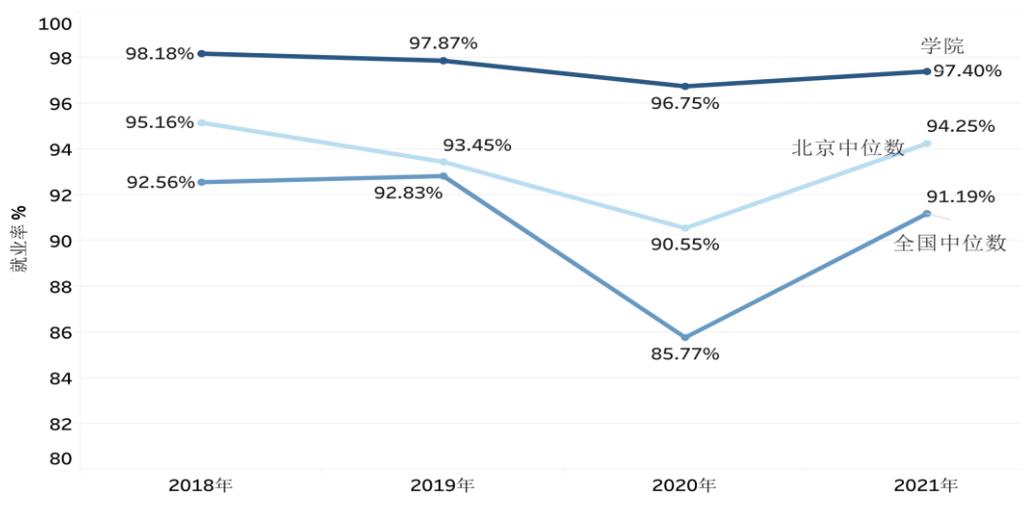


图 6 近四年本学院就业率与全国及北京市就业率中位数比较

(数据来源: 北京电子科技职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台)

学校充分利用地处国家级经济技术开发区的区位优势, 抓好校企合作订单培养项目, 努力与大型国企、高端外企以及具有发展潜力的新型企业建立密切的合作关系, 通过合作培养将先进的技术和工艺标准以及企业文化融入教育教学中。学校持续推进不同层次职业教育纵向贯通, 2080 名 2021 年届毕业生中, 高达 1064 名毕业生实现了专升本, 占 2026 名已实现就业的毕业生总人数的 53%。军地联合培养高素质技能型士官人才, 是学校深入贯彻落实军民融合发展国家战略的重大举措, 2021 年学校为部队输送毕业生 246 人, 占比 12%。20 名优秀毕业生出国深造。数据显示, 除专升本、出国留学及参军的毕业生外, 在学校 2020 届直接就业的 696 名毕业生中, 80% 以上的毕业生服务于中小微企业等基层单位, 达到 562 名, 另外 134 名就职于大中型企事业, 其中 26 名高素质技术技能人才进入 500 强企业。

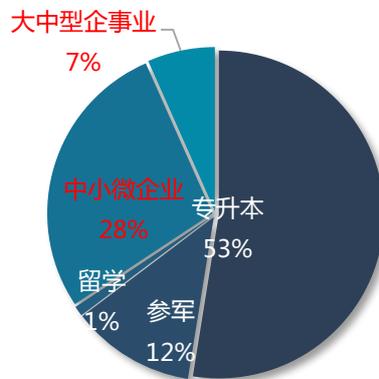


图 7 2021 届毕业生就业去向

(数据来源：北京电子科技职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台)

### 【案例 08】毕业生张成栋成为北京市基层就业典型

2021 年 8 月，北京市教委将学校毕业生张成栋的就业事迹作为基层就业典型拍成视频，通过“北京高校毕业生就业指导中心”抖音视频号向全市毕业生推广宣传，并将进一步通过网站报刊等多渠道向全国范围内推广。张成栋是本校 2018 届毕业生，现在是北京市大兴区礼贤镇一名农村工作助理员，目前在东黄堡村担任党支部委员，负责协助党支部书记处理村内事务，他始终坚持把老百姓放在第一位，积极为群众排忧解难，踏踏实实干事，工作成绩得到了镇党委政府、村“两委”班子成员和村内党员及群众的认可。特别是疫情发生以来，投身一线，严格审核入村人员，用实际行动织密防疫安全网，筑起一道坚实的“防疫墙”。



图 8 被北京市教委作为基层就业典型的优秀毕业生

## (六) 创新创业

学校在双创工作中应用“互联网+”思维，在实践中不断丰富内涵建设，工作中运用倾听、共情等方式方法引领学生和服务学生，带领学生做好创新创业社团建设，真正成为学生的良师益友。在工作中，为师生服务放到第一位，按照学校党委的总体部署，将双创教育作为落实党的方针政策的纽带和桥梁，守护和助力学生的发展，巩固和扩大党在学生中的影响力。

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是我国规模最大、规格最高的大学生双创赛事，“互联网+”大赛经过几年的实践探索，现已成为一堂融党史教育课、国情思政课、创

新创业课、乡村振兴课、红色筑梦课为一体的有温度、有深度、有广度、有高度、有气度的中国金课。为了取得比赛好成绩，在二级学院组织召开了6场赛事培训会，积极组织全校师生报名参赛，报名团队达到324个，团队报名的项目数是2019年的16倍。在备赛期间组织了十三轮专家辅导和讲座、二十余场一对一项目辅导，备赛的两个月中培训时长超过50个小时，参培师生达到4800人次。

在全校师生的共同努力下，第七届中国国际互联网+创新创业大赛、市教委组织的创业团队等双创大赛中获得市级7个一等奖，15个二等奖，47个三等奖，其中一个项目进入全国总决赛。18名教师获得“互联网+”大赛北京赛区优秀指导教师，2名教师获得最佳伯乐奖。2个项目在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛进入了全国复赛。

### 三、教学改革

#### （一）人才培养

学校坚持立德树人，深化产教融合、校企合作。构建以校企双元育人为主线的“SCI”系统化人才培养体系，制定和发布新版人才培养方案指导意见，制订30个特色专业人才培养方案，编制完成187门课程的课程标准，指导构建“SCI”系统化人才培养体系，培养具有较高技能水平和就业能力的书证融通型（S型）、一专多能的专业复合型（C型）、技艺高超的创新实践型（I型）技术技能人才。同时将德育、智育、体育、美育和劳动教育五育有机融合并纳入人才培养方案，在新版人才培养方案中增设劳动教育、美育学分，把职业道德、工程意识和精湛技能的养成贯穿全程，根据学生特点和发展方向设计不同的职业培养路径，满足学生个性化成长需求，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

深入开展1+X证书制度改革试点，作为首批“1+X”证书制度试点，学校先后开展35项改革试点，X证书覆盖学校24个专业，640名学生完成取证，获证学生技术技能水平和岗位适应能力明显提升。例如计算机网络技术专业获取Web前端开发职业技能等级证书的毕业生全部入职IT类技术岗位，专业对口率达100%，从事Web前端开发岗位工作的同学薪资达到每月12000元。

#### **【案例 09】深化园-校-企合作，探索产教融合新模式——生物工程学院首届现代学徒制创新型人才培养项目**

2021年7月14日，由本校生物工程学院与北京亦庄生物医药园联合开展的首届现代学徒

制创新型人才培养项目总结会暨第二届项目启动会隆重举行。百余名生物工程学院师生与来自经开区的各生物医药企业嘉宾们齐聚一堂，对首届现代学徒制创新型人才培养项目的执行情况、项目成果和未来发展等进行了回顾与展望。

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》精神，作为学校人才培养体系的重要组成部分，生物工程学院与亦庄生物医药园再次深化园-校-企合作，结合学生教学培养要求与企业技能型人才需求，首次尝试现代学徒制培养试点，探索产教融合新模式。

2020年11月，第一批34名学生经过校内选拔入选学徒制项目，通过双选会、企业面试等环节分别进入经开区10家生物医药企业开展了为期8个月的学徒制学习。在校企“双导师”培养模式下，学生们圆满完成学校既定的教学任务和企业实践任务，30余名学徒制学生经过企业考核和自我选择被企业留用，从学校顺利迈入工作岗位。

与此同时，第二届项目也正式启动。新一届学徒制项目在总结首届的经验后，从选拔方式、管理模式、培养内容方面都有所改革，增加了淘汰机制、岗前职业及技能培训和定期跟踪反馈机制。启动会后，参与第二届项目的企业代表分别对企业进行了详细的介绍，让学生们对各家用人企业的企业文化、主营业务、岗位要求和薪资待遇等有了初步的了解，73名学徒制项目参与学生纷纷向心仪的企业投递了简历。

## （二）专业建设

学校创新“依托开发区办高职、依托产业办专业”产城教融合发展新模式，成立专业建设指导委员会，依据开发区产业发展调整专业，精准对接开发区“442”现代产业体系优化专业布局。编制专业群建设方案，创新专业群建设模式，整体打造机电类、汽车类、电信类、生物类、经管类、艺术类和航空类七类专业群，并且逐一建立专业与产业供求关系专业谱系图，建立“牵头专业+协同专业（或方向）+群外教学模块”的专业组合模型，根据学生特点和发展方向设计不同的职业培养路径，充分满足学生的个性化成长需求。

重点建设汽车制造与装配技术、药品生物技术2个国家级特色高水平专业群，大数据应用技术、高端装备智能制造技术2个北京市特高专业群，同时建设飞机及空港设备维修和艺术设计2个北京市特色高水平骨干专业群；近60%的专业进入省部级骨干专业行列；完成所有专业群的专业与产业发展供求关系谱系图建设，形成全面的专业发展分析报告并依据分析报告进行动态调整。

### 【案例10】精准对接现代产业体系，“五线”赋能区域产业发展

学校充分发挥国家级开发区内唯一高校的优势，与北京经济技术开发区签署全面战略合作

作协议，与世界一流产业综合新城共发展，精准对接开发区“442”现代产业体系优化调整专业群。经过几年的建设，学校专业服务产业发展的能力显著提升，初步形成了赋能北京市高精尖产业发展的“五条线”

**一是服务高端汽车产业线。**汽车制造专业群与北京奔驰合作成立北京奔驰汽车制造工程师学院，共建北京奔驰大师（赵郁）工作室、企业现代学徒制中心，建设开发区复杂和异形件智能制造研发中试基地，累计为北京奔驰订单培养 1000 余名毕业生。北京奔驰 40%的一线班组长、50%的首席技师均出自本校，90%在职员工在本校参加技术技能培训，70%取得职业资格证书。学校被企业誉为“职教先锋、工匠摇篮”。

**二是服务生物医药产业线。**药品生物技术专业群与开发区合作共建“开发区化药制剂和蛋白药物研发中试基地”、亦庄生物医药园“生物医药中试基地”，与世界五百强美国哈希公司共建水质监测中心，与科研院所合作组建“专业教师+企业人员+学生”技术团队，面向 1140 多家生物技术企业开展人才培养、技术服务和职业技能培训。

**三是服务先进制造产业线。**机电技术专业群与国内外企业合作，建立北京先进制造新工程师校企联盟，与西门子合作共建未来工程师学院，全面升级现有机电一体化、电气自动化、机械制造与自动化等专业，完善新工程师能力模型，开发职业技能等级标准和证书，建设流程型、离散型行业全流程示范中心，服务企业工业 4.0 和中国制造 2025 战略。

**四是服务集成电路产业线。**电子信息专业群与中芯国际等企业合作，培养芯片设计、封装测试、设备材料、芯片应用等一线岗位的技术技能人才。与集创北方合作共建“集成电路版图绘制与产品测试中试基地”，开展职业培训、技术服务、产品测试，提供人力支持，支持芯片设计与生产能力提质升级。

**五是服务首都航空产业线。**航空维修专业群与 Ameco 合作成立“航空工程技术学院”，与国航等企业签定订单培养，重点培养从事航空器及空港智能化设备及系统运维人才。学校建设航空发动机实训中心、航空电气与仪表维护实训中心、737NG 系列飞机仿真维护实训中心。

### （三）课程建设

**加强“思政课程”“课程思政”建设。**学校推进思政课与专业、信息技术、学生需求的融合，率先使用智慧课堂教学互动系统，使思政课程教学实效性得到增强，《光明日报》《中国教育报》、中国教育电视台等多家媒体对此进行了广泛报道。另一方面，深入开展课程思政“三金”（金扣子、金种子、金点子）教学案例设计活动，引导教师用好课堂教学主渠道，在教学中注重融入思想政治教育元素和职业道德标准，充分挖掘各类课程承载的思想政治教

育资源，加大课程思政建设力度。目前已经遴选两批优秀教学设计案例 100 项，其中 50 项已公开出版。在“三金”案例基础上，学校进一步评选出“最美课堂”，引导教师展示专业知识与育人元素的融合方法，现已累计评选 20 个“最美课堂”并在全校推广示范。

**优化专业课程体系。**基于“职业仓”理论，确定每个专业群的培养路径，搭建由公共基础课、专业群（类）技术基础课、职业技术技能课、复合型和创新型模块化课程构成的结构化专业课程体系，并进一步结合“1+X”证书试点，把 X 证书标准有机融入人才培养方案中，建立基于职业技能等级标准的模块化、项目化“书证融通”课程体系。通过单独开设 X 证书课程、在专业课教学内容中融入 X 证书内容、在课程考核中融入 X 证书评价标准等形式，探索构建多种证书的类型教育模式；通过将 X 证书培训与取证过程和新版人才培养方案中的小学期课程进行整体设计，也利于 X 证书考证实施。例如汽车制造与装配技术专业学生可以考取工业机器人应用编程和工业机器人操作与运维 2 个证书，这两个证书共涉及 21 个学分的课程，分解到 6 门专业课程，最后通过集中实践环节组织学生考证集训。

**推动信息化手段的应用。**依托国家级教学资源库建设、国家级精品在线开放课程建设和新形态教材建设载体，加强数字化课程资源建设，促进信息技术与教育技术的深度融合，不断提升课程建设质量，进一步完善“北电科智慧教学云平台”，创新疫情背景下的线上线下混合式教学模式，完成 19 门校级精品在线开放课程和 100 部新形态教材的建设工作。与此同时，学校继续将全国职业院校技能大赛教学能力比赛作为载体，构建学校、北京市、国家三级信息化教学竞赛体系，以赛促教，以赛促研，促进教学改革，推进人才培养模式、课程模式和学习模式的转变，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，成绩优异：学校 10 个参赛作品全部获得北京市赛一等奖 10 项，其中 4 项将代表北京市参加教育部全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛。

### **【案例 11】学校两门课程入选教育部课程思政示范项目**

根据 2021 年 5 月 28 日教育部发布的《关于公布课程思政示范项目名单的通知》，由本校李双石团队建设的《食品微生物检测技术》、吕江毅团队建设的《动力电池及其管理系统》两门课程入选教育部课程思政示范项目。

这是学校坚持深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，构建“三育人”新格局，以立德树人作为根本任务，将课程思政项目建设纳入一校一案取得的重大成果。

根据《北京市教委关于组织“教育部职业教育课程思政示范项目建设”申报相关工作的通

知》，积极开展项目的遴选、专家指导和评审推荐工作。在申报工作中，各课程团队注重体现职业教育类型特征，并结合学校每年开展的课程思政“三金”的评选活动（即课程思政“金扣子”、“金种子”和“金点子”评选），对前期课程思政教学案例设计、最美课堂等课程思政教学改革相关活动进行了系统和细致的总结梳理，深入挖掘了课程所蕴含的思政元素，深入探索、剖析专业和课程特点，有机融入社会主义核心价值观、职业道德、劳动教育、工匠精神等内容。



**中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

**信息名称:** 教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知  
**信息索引:** 360A08-07-2021-0013-1 **生成日期:** 2021-06-01 **发文机构:** 中华人民共和国教育部  
**发文字号:** 教高函〔2021〕7号 **信息类别:** 高等教育  
**内容概述:** 教育部公布课程思政示范项目名单。

**教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知**

教高函〔2021〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，国家开放大学、教育部考试中心：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，经组织推荐、专家遴选、会议评议和网络公示等，确定课程思政示范课程699门、课程思政教学名师和团队699个、课程思政教学研究示范中心30个。现予以公布。

### 三、职业教育

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
1	安徽商贸职业技术学院	中国文化概论	王锦坤、李忠、汤大祥、吴恩佳、童玉、王婷婷、秦奎、钱立静
2	安徽商贸职业技术学院	纳税实务	丁增稳、赵春宇、鲁学生、凤麟、夏菊子、鲁静、何秀秀、杨承承
3	安徽中医药高等专科学校	药用植物	汪荣斌、王乐、钱枫、葛莉莉、钟长军、刘想晴、刘学医、李林华
4	安徽职业技术学院	会计职业岗位实践	颜强华、雷惠璐、杨芸芸、汤靓、吕明、吴静婷、徐博洋、张海东
5	包头职业技术学院	焊接机器人操作基础	乌日根、王文山、曹润平、安普光、徐俊丽、李红、宋博宇、胡战明
6	保定职业技术学院	校外拍摄实训	田建国、赵国程、薛燕、刘万军、谭立伟、董红、田红波、任章
7	北京电子科技职业学院	食品微生物检测技术	李双石、姜斌、汪洋、闫征、于海龙、任建华、杨国伟
8	北京电子科技职业学院	动力电池及其管理系统	吕江毅、张洪超、冯志新、宋建制、张华磊、王谷娜、成林、陈俊杰
9	北京工业职业技术学院	无人机构造拆装测量	郑征荣、赵小千、桂理振、郑同、刘彦君、杜新安、谷志方、任文涛
10	北京工业职业技术学院	公共英语	孙川、李凤、杨洪玉、王素雅、周咏梅、舒姪、夏彩霞、于天娇
11	北京工业职业技术学院	公共体育	贾书申、高晓峰、张红云、韦春生、张斌、王勇、王琦、梁斌
12	北京经济管理职业学院	北京历史文化导览	王杨、王若军、陈晓燕、丁杰、王业娜、马媛媛、郝宜秀、范鑫
13	北京经济管理职业学院	BIM 建模与应用	贾颖娟、陈传玺、刘文龙、王乐、陈晓燕、郭晓旭、袁阳、杨海燕

图 9 学校两门课程入选教育部课程思政示范项目

### 【案例 12】学校教师获北京市第十一届思想政治理论课教学基本功比赛一等奖

2021年5月16日，北京市委教育工委主办的第十一届北京高校思想政治理论课教学基本功大赛在北京航空航天大学举办。经过激烈的角逐，本校思想政治理论教研部青年教师倪志勇荣获大赛一等奖，实现了本校近年来在该项赛事上的成绩突破。

此次比赛分为两个阶段，各课程教学研究会先进行预赛，预赛优胜选手再参加多个课程混合在一起的决赛。参加比赛的选手大多数来自“985”、“211”及其他普通本科院校，面对众多强手，倪志勇老师克服困难，精心备战，以预赛一等奖的成绩顺利进入决赛。在决赛中，倪老师以精彩的教学展示、优秀的教学设计，展现了学校青年教师扎实的基本功、较高的综合素养和良好的精神风貌。



图 10 本校思想政治理论教研部青年教师荣获大赛一等奖

### 【案例 13】学校教师荣获北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛一等奖

2021年6月1日-6月3日，北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛（工科类）在华北电力大学举行。经过激烈角逐，本校生物工程学院食品技术系教师姜斌的《果蔬辐照保鲜》单元授课荣获工科类B组一等奖，同时斩获最佳教案奖、最佳现场展示奖、最受学生欢迎奖和最佳教学反思奖。

北京市高校青年教师教学基本功比赛是由北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、中国教育工会北京市委员会、教育部全国高校教师网络培训中心主办，以“上好一门课”为理念，搭建青年教师成长平台而举办的比赛，每两年举办一次。



图 11 本校教师荣获北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛一等奖

本届比赛竞争激烈，共有来自不同高校的 59 位教师参加了工科类比赛。为帮助姜斌老师取得好成绩，学校、学院确定了指导教师，组建了备赛团队，并邀请专家线上线下指导，对教案进行了多次集中讨论和修改，对现场展示环节进行数次模拟演练，完成并提交了高质量课程教案和现场教学展示课件。在现场展示环节，姜斌老师展现了扎实的专业知识，良好的教姿教态，娴熟的教学技巧以及对展示时间的出色把控能力，良好的综合素质赢得了专家评委和学生评委的高度认可，体现了本校青年教师的专业水准和职业素养。

#### （四）产教融合

**发挥北京经开区内唯一高校的优势。**紧密围绕“两区”建设和“五新”重点产业领域发展需要，依托经开区 421 高精尖产业体系，整体打造 7 个专业群。与经开区签订全面战略合作协议，充分发挥学校的人才培养、科技创新、技术技能培训的资源优势服务经开区的高质量发展。经开区将学校事业发展纳入经开区“十四五”发展规划，支持学校“双高”建设；学校主动服务经开区扩“区”建“城”，在经开区产业调整、社区建设与人口素质提升中发挥积极作用，为建设具有世界水平的国家科技创新中心提供重要支撑。经开区支持本校加强学科专业建设，根据经开区在产业园区孵化器管理、物流、电子商务、汽车设计、芯片制造（集成电路）等方面的需求，聚焦生物、经管、汽车、电信、机电等专业群的优势资源，拓展新的专业方向，培养经开区产业紧缺的专业化人才。

**积极融入经开区创新生态系统。**学校围绕经开区四大主导产业的前沿产品创制、概念产品试制、产学研联合攻关、创新成果与核心技术产业化等需求，与区、研、企联合构建研发

中心、中试基地、双创实践基地等创新服务平台，推动引领战略新兴产业发展的关键技术突破。本校申报成为经开区人才培养基地，与经开区管委会共建亦城工匠学院和亦城工程师，创建品牌特色课程，为经开区培养高质量的技术技能人才，解决企业新员工岗前培训、在职员工的职业再生培训。围绕生物医药与大健康产业，与北京亦庄国际生物医药科技有限公司合作共建北京亦庄药品生物技术工程师学院。双方共同制定工程师学院章程，成立组织机构，制定人才培养方案和技能培训计划；共享软硬件资源，建设面向京津冀区域高校大学生的现代学徒制教育中心，设立学生研习岗位；根据企业的技术需求，建立生物技术技能培训课程体系；共同承揽企业技术服务项目，并转化为面向工程师学院不同层次学员的教学和培训项目。

**打造一体化产教融合实训基地。**围绕七大专业群建产教融合型实训基地，建设了智慧财经工场、融媒体技术服务实训基地、新能源汽车技术实训基地、生物医药实训基地、航空技术服务实训基地、先进制造实训基地、大数据技术与应用实训基地等。等七个“四位一体”产教融合型实训基地，从生产、实训、培训和技术服务等四个维度，为企业提供人才培养、生产制造、技术技能培训和科技创新等服务。中国民用航空局飞行标准司公布了最新按CCAR-66R3 实施执照培训机构清单，航空技术服务实训基地成功获批，具备产教融合和一般培训方式的 147 培训机构资质。此项资质的获批，标志着学校具备培养“带照入职”航空机务维修高端技术技能人才的能力，也标志着学校航空专业群进入发展的新阶段。同时，产教融合试点机构的获批是学校专业服务产业，赋能北京市高精尖产业发展的“航空产业线”的具体展示，也为学校“双高”建设增添新的色彩。

#### **【案例 14】产教融合，订单培养，让“人人皆可成才”**

考取民用航空器维修人员执照，去企业实习，毕业后入职北京一家飞机维修企业……，机电工程学院飞机机电设备维修专业 2019 级学生刘朴源正按部就班地成为一名飞机维修师，这是他年少时就格外感兴趣的工作。学自己感兴趣的专业、毕业后从事自己喜欢的工作，像刘朴源一样的职教生还有很多。学校依托园区办高职、依据产业办专业，逐渐走出了一条企业社会参与、专业特色鲜明的职业教育之路。

北京电科院与中国国际航空公司北京飞机维修工程有限公司（简称 AMECO）合作建立了两个订单班专业，飞机机电设备维修和飞机电子设备维修，定点为该公司培养复合型机务维修人员，至今已累计招收 300 多名飞机维修类专业学生，很多学生还没毕业就被企业“抢”走。

招生即招工、入校即入企、校企双师、联合培养，是订单班的共同特点。与普通专业的学

生相比，“订单班”的课程设置上校企优势互补和产教深度融合会更加明显，以学校和企业为“双主体”开展教学、安排校内专任教师和企业指导教师的“双导师”教学模式，以及校内教学实训和企业实际场地的“双环境”切换，使学生更快地进入角色岗位，提升职业技能，实现课程与岗位的无缝对接。产教融合的培养模式下，学员们可以真真切切地将行业需求与技能学习紧密集合，将理论素养与实践能力同步提升。以此为基础，学员学习将更有动力，人才成长渠道更加畅通，“人人皆可成才，人人尽展其才”这一目标变得触手可及。



图 12 飞机维修实践操作

### （五）校企合作

**依托示范性职教集团，打造校企合作命运共同体。**与经开区和京津冀地区三百余家企事业单位，共同打造北京现代制造业职业教育集团。与仪综所、金风科技、蒙太因医疗、珞全科技等企业合作共建先进制造业“双师型”教师培养培训基地，与博世力士乐共建创新实践中心。与西门子（中国）有限公司开展深度合作，建设西门子自动化技术培训中心（现发展为北京市新工程师学院）与智能机器人工程中心。联合中国检验检疫科学研究院、北京博奥晶典生物技术有限公司、中国海关科学技术研究中心、北京旌准医疗科技有限公司等企业共建生物技术与大健康“双师型”教师培养培训基地。

**携手产业领军企业，共建产业学院、工程师学院。**与奇安信科技集团股份有限公司共建“奇安信工程师学院”，以网络信息安全方向的专门人才培养、网络安全认证培训中心和网络安全技术社会服务为主要抓手，全面推进学校校企合作、产教融合水平，进一步提升网络安全人才培养水平和专业社会服务能力。与北京久其软件股份有限公司合作，依托大数据应

用技术专业群，共建久其产业学院，培养京津冀建设的大数据专业人才和数字化财会人才，共同打造培养顺应数字经济产业发展需求的产教融合、校企合作的标杆与样板。

**深入开展校企合作，共建共享实训基地。**与美国康明斯公司合作共建康明斯发动机实训室、康明斯工具实训室等技术技能实训平台。依托实训平台合作开展康明斯北京社区技术教育(简称“TEC”)合作项目。TEC项目提供了一个标准化的教育平台，双方合作开发与市场相关课程、为培训教师提供师资培训，并为学生提供学习机会。凭借康明斯在动力领域的产业优势，双方合作开展了10多门专业和市场相关的课程，引导学生在理论课程学习之余，通过发动机工厂和维修车间实践等活动，增进学生对行业先进技术的了解，为将来更好地提升技术能力和促进就业奠定了基础。

**建设中试技术服务平台，推动科技成果转化落地。**学校创新中试基地建设模式，建设复杂和异形件智能制造研发中试基地、化药制剂与蛋白药物研发中试基地、集成电路封装与测试中试基地等三个开发区中试服务基地。依托中试基地，与中保益公司、中国保护消费者基金会打假工作委员会合作，共同申请获得CMAF资质认定和CAL授权及CNAS认可证书，面向社会开展食品质量检测研究和检测认证认可服务。与集成电路设计龙头企业-集创北方半导体科技有限公司合作共建“集成电路设计与测试中试基地”，该基地不仅为集创北方提供集成电路产品测试服务，还将形成经开区专业公共服务平台。复杂和异形件智能制造研发中试基地创新合作模式，与北京大学人民医院、北京迈迪维尔医疗器械有限公司合作开展面向科技冬奥的医疗转运舱项目，双方合作申请专利十余项，共同推动实现在京高校科研院所的科技成果在经开区落地转化。

2020-2021学年，学校为280余家企业开展产学研合作，应届毕业生2080人，订单培养学生达1100余人，共同开发课程142门，合作开发教材62部，来自企业的合作兼职教师185人，来自企业的捐赠设备价值140万元，接受毕业生就业90人，与企业合作获得横向技术服务收入381万元，培训企业员工8948人天。学校与企业合作开展毕业生顶岗实习工作，有374家企业为毕业生提供了50多种岗位。应届毕业生中有1168人参加顶岗实习，顶岗实习占比56%；企业录用顶岗实习毕业生1060人，企业录用率平均达到91%，顶岗实习对口毕业生1085人，顶岗实习对口率平均达到93%。

#### **【案例15】打造冬奥遗产“冰丝带”，“订单”培养制冰后备人才**

新华社北京4月4日电，“相约北京”冰上测试活动速度滑冰比赛7日起将在国家速滑馆“冰丝带”鸣枪起跑，场馆运行团队力求以最佳状态呈现北京冬奥会唯一新建冰上竞赛场馆

的体育首秀，电科学子做出了北京职业教育的一份贡献。

学校与国家速滑馆、国家游泳中心联手开设了“双冰场馆制冰人才订单班”，助力“北京冬奥会”制冰人才培养。“冰丝带”赛道采用世界最先进、环保制冰技术制作，这需要很高的制冰水准。保障冬奥会要组建过硬的冰务团队，赛后运营更离不开人才支撑。国内专业制冰人才很少，在北京更加稀缺。利用建设顶级场馆的机遇带动职业人才培养，不仅符合国家职业教育发展方向，也能为国家留下宝贵的冬奥人才‘遗产’。



图 13 订单班学生在国家速滑馆实习

## （六）教师队伍

**一是全面提升教师综合素质。**学校全面贯彻落实《关于全面加强新时代教师队伍建设》文件精神，坚持用“四有好老师”“四个引路人”“三种精神”和“双师素质”作为教师队伍建设标准，加强教师队伍建设，取得显著成效。截止 2021 年 8 月底，全校专任教师 521 人，具有博士学位教师 87 人，占 16.7%。具有研究生学位教师占专任教师的比例为 85.99%，具有高级职称的教师 202 人，占 38.77%。学校专业教师双师型比例高达 94.35%。2021 年，学校引进副高级以上专业技术人员 5 人，引进具有博士学位的教师 4 人。

**二是全面加强师德师风建设。**将师德师风作为评价教师队伍的第一标准，结合学校“双高”建设，全面加强师德师风建设。学校将师德师风的考核结果运用于教师管理和职业发展全过程，作为岗位聘用、职称评定、职务晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报

科研项目、学习进修和评奖评优等工作中。组织召开第五届师德论坛，评选优秀教师和优秀教育工作者，讲好师德故事，表彰师德典型，宣传师德事迹。扎实做好疫情防控工作部署的各项任务，充分发挥斗争精神，时刻保持战时状态。组织开展师德师风专题教育活动，巩固“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，助力学校双高建设。

**三是继续实施人才强校战略。**依托北京市相关人才政策，立足学校实际，充分挖掘学校资源，营造有利于教师素质提高的平台，创造有利于教师成长的环境。本年度主要进行几方面教师队伍建设工作：（1）继续实施人才强校和素质提高计划，创造有利于优秀人才脱颖而出的环境和政策，鼓励教师人人尽其才，激发教师活力。开展专业骨干教师研修学习活动，派遣 20 名教师赴华东师范大学进行课题研究和学习。推荐青年骨干教师、专业带头人等积极参加社会实践和各类挂职锻炼。（2）鼓励教师攻读博士学位，为 30 名教师提供去泰国易三仓大学攻读博士学位的机会；为攻读博士学位的教师提供脱产学习的机会；为攻读博士学位的教师提供良好的科研和学习环境等。（3）继续派遣教师参加企业实践，完成调研报告，开发教学案例，并同企业开展科研课题等。（4）遴选 15 个校内教学团队进行重点资助和培养。（5）继续开展各类校本培训和双师素质培训，举办符合教师发展需要的培训，培养双师型教师。充分利用现代信息技术手段，建立健全优质资源共享机制，分学科、分专业、分领域开展经验交流、现场教学观摩和教师教学培训等活动。（6）搭建课程思政建设交流平台。依托学校各类资源，将课程思政建设要求和内容纳入新教师上岗培训、教师在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。

**四是提高教师教科研能力。**学校与北京经济技术开发区紧密结合，与经开区科技创新局密切合作，成立开发区经济政策研究中心、应用数学研究中心等协同创新中心，面向产教融合等职业教育热点问题开展研究；持续支持 5 支技术研发服务团队开展技术研发服务，并依托北京经济技术开发区中试基地开展社会服务；加强知识产权建设工作，获得北京市知识产权示范单位称号；创新科技服务模式，为教师提供课题申报、知识产权申请、科技成果转化等方面的培训和经费支持，提高教师在纵向课题申报、专利、横向技术服务与成果转化等方面的能力。2020 年度，学校获得国家级课题 3 项，省部级及以上科研项目 20 项，其中国家自然科学基金面上项目 1 项、国家社科基金一般课题 1 项、重点课题 1 项；北京市教育科学规划项目 6 项、北京市教委社科重点项目 1 项、北京市艺术基金项目 1 项。组织完成 122 项校级科研和党建思政课题的评审立项；完成 84 项校级课题结题验收。发表论文 253 篇（其中北大中文核心及三大检索论文 78 篇），出版著作 23 部（其中学术专著 7 部，编著 6 部，规划教材 4 部），获得授权专利 81 项。各类科研经费到账共计 890 余万元。

### 【案例 16】打造“三强”教师教学创新团队，政产学研用携手共育未来工匠

药品生物技术专业群以骨干教师为基础，邀请企业高技能人才加入，充分发挥学科和人才优势，积极打造理论、实践、研发“三强”教师教学创新团队，获批国家级职业教育教师教学创新团队。

1. 以优势特色学科为平台打造高水平政产学研用团队。依托学科优势，积极推动专业群建设与产业发展相融合，形成“政校企研”四方合作机制，与世界五百强企业国药集团旗下北京生物制品研究所股份有限公司、丹纳赫集团旗下美国哈希公司、北京亦庄生物医药园等 40 多家企业和科研院所合作，共组教师教学创新团队，共建开发区生物医药中试基地，共育生物医药创新实践技能人才，形成“‘园校企’共建平台、‘产教研’协同育人”的专业特色。

2. 以企业人才和高层次人才为柱石构建高水平教学科研团队。坚持把师德师风放在建设首位，将团队协作精神、教学水平、科技研发能力作为重要考核指标，形成专业带头人——骨干教师——团队成员的分工，建成了一支创新意识强、教学质量高、学术成果丰硕、行业影响大的优秀教学团队。

3. 以培养生物技术高精尖产业人才为目标推进 SCI 系统化人才培养。以“保障开发区、服务首都、辐射全国”为宗旨，共建共享培训管理信息化平台，面向企业技术人员和教师等开展各类高水平培训。坚持“依托开发区办专业、联合行企建标准、对接岗位育人才”。建设企业现代学徒制教育中心，设立高级学徒岗位，为创新实践型技术技能人才培养提供顶岗实习、研习条件。疫情期间，近 40 名学生在新冠疫苗生产、核酸检测等岗位工作，为抗击新冠疫情做贡献。

## （七）院校治理

**一是坚持党建引领，加强党对学校工作的全面领导。**坚持以党的创新理论武装头脑，认真制定学校党史学习教育实施方案，扎实推进“学百年党史”“担职教使命”“育工匠之才”“创一流高职”四大举措和 20 项任务，取得显著成效，得到市教育系统第四督导组充分肯定。以申报北京市党建与思想政治工作先进校为契机，全面总结凝练学校党建和思想政治工作的做法和经验，学校获得“北京市党建与思想政治工作先进普通高等学校提名奖”。这既是本校党建和思想政治工作的历史性突破，也是北京市高职院校首次在此项评选中获得奖项，为学校全面推进党的建设和事业发展奠定了坚实的基础。

**二是完善治理体系，健全学校“一章一制九会”治理机制。**严格落实党委领导下的校长

负责制，修订学校《党委常委会议事规则》《院长办公会议事规则》《“三重一大”实施办法》，梳理学校各类议事协调机构，开展规章制度的“废、改、立”工作，提高校务公开、党务公开水平。充分发挥民主党派、党外知识分子参政议政作用，为学校“十四五”规划建言献策，主办“京南大学联盟”延安培训班，支持知联会开展党史学习教育等活动。召开四届三次教职工暨工会会员代表大会，审议通过学校“十四五”规划和学校2021-2023年聘期岗位聘用工作实施方案及岗位设置方案。在学校“十四五”规划制定、全员聘任、专业技术职务评聘办法修订、专业群调整、产城教融合等重大工作中，充分发挥学校理事会、学术委员会、专业建设指导委员会、教学工作委员会、教材选用工作委员会、专业技术职务评审委员会、督导评价委员会等作用。

**三是深化管理改革，不断提升管理服务质量和水平。**按照平稳、有序、高效的原则，完成2021-2023年聘期教职工岗位聘用工作。落实教育评价改革，完成《专业技术职务评聘管理办法》《其他专业技术职务聘任实施办法（试行）》《教职工考核管理办法》修订。加强资产管理规范化，制定了《固定资产处置实施细则（试行）》等制度文件。提高财务管理水平，积极协调市财政、市教委筹措资金，弥补“双高（特高）”建设资金缺口。推进绿色校园创建，持续开展爱国卫生运动，加强校园环境美化、维护管理，不断提高后勤服务的精细化管理水平。稳步推进智慧校园建设，完成财务信息系统、学生进出校管理系统、网上阅文办公系统等新功能的上线使用，进一步简化办事流程。

## （八）信息化建设

全面贯彻落实《职业院校数字校园规范》和《教育部关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》等文件要求，以党史学习教育“我为群众办实事”活动和疫情常态化防控两个主要工作为抓手，统筹人力、资金、技术等资源，着力增强移动端功能，为“十四五”开好局起好步。

**一是以师生为中心，整合各信息系统审批业务。**在桌面端信息门户的基础上，梳理各系统中面向师生审批的服务事项，整合统一身份认证系统和办事大厅等各信息系统的审批业务，加快多部门业务协同，强化系统集成服务，推动审批服务的移动入口统一汇聚。打通数据所有部门、使用部门之间的共享通道，实现核心数据、重要系统“一数一源”，以数据充分共享支撑流程再造和业务协同，通过技术手段让“信息多跑路，师生少跑腿”。目前，移动门户已经集成了OA、办事大厅、财务系统、一卡通等10个业务系统、30余个审批业务，通过事务审批、缴费、一卡通充值、财务报销等一站式服务，实现“掌上办公”，方便师生

办公办事。

二是提升信息化管理服务水平，助力疫情常态化防控。建设疫情通系统，在学校大门、各楼门安装人员识别、测温于一体的终端设备，实时掌握师生体温和进出学校和各楼的时间，配合学校 WIFI 日志，做到根据疫情防控需要及时检索防控风险人的行动轨迹。建设访客预约系统，通过访客提交的基本信息、行程码、健康码等信息，严格访客审批入校管理。在移动端建设学生进出校请假销假管理模块和假期健康监测模块，既严格管理了学生进出校、让学校及时掌握学生身体健康情况，又减少了师生开展这项工作投入的时间和精力。

### 【案例 17】推进“一数一源”工作，提高数据集成水平

梳理核心业务数据项的产生部门，推进学校重要核心业务数据实现“一数一源”。依据信息标准，构建全域校务基础数据库，从各个业务系统中采集学生学籍、课程、成绩、教工基础信息、工资、职称职务信息、科研信息等校务基础数据，汇聚了 110 余张表，1500 余个数据项，3000 余万行共享数据；各系统数据使用需求依据“最小必要”原则，通过数据交换平台进行分发，向 10 余个业务系统分发了 80 余张表，500 余个数据项。较大程度解决了数据孤岛，实现了招生系统、教务系统、人事系统、科研系统、教务系统等核心业务信息系统数据共享、一数一源。下游数据使用上游数据的结果，对上游数据进行验证，提高了数据质量，形成数据采集、数据共享、数据验证及反馈的闭环管理机制，有效的支撑了业务协同。



状态	名称	执行进度	最近一次完成时间	耗时
●	数据中心-财务天翼系统-工资信息	100%	今天 01:03:00	2 分钟 28.2 秒
●	数据中心-电科app-2019工资项目	100%	今天 01:01:46	1 分钟 17.7 秒
●	数据中心-电信-论文信息表	100%	今天 01:00:57	10.7 秒
●	数据中心-电信-学生信息表	100%	今天 01:00:55	13.9 秒
●	数据中心-电信-组织机构信息表	100%	今天 01:00:53	0.2 秒
●	数据中心-电信-专利信息表	100%	今天 01:00:53	4.7 秒
●	数据中心-电信-专著信息表	100%	今天 01:00:48	2.0 秒
●	数据中心-电信-教工信息表	100%	今天 01:00:46	1.8 秒
●	数据中心-诊改平台-学籍异动信息	100%	今天 01:00:46	8.6 秒
●	数据中心-诊改平台-学生基本信息	100%	今天 01:00:44	4.8 秒
●	数据中心-诊改平台-在职教工信息	100%	今天 01:00:41	3.9 秒
●	数据中心-诊改平台-班级信息	100%	今天 01:00:39	0.6 秒
●	数据中心-疫情通系统-学生信息	100%	今天 01:00:39	5.0 秒
●	数据中心-科研系统-教职工信息	100%	今天 01:00:37	3.3 秒
●	数据中心-科研系统-机构信息	100%	今天 01:00:34	0.2 秒
●	数据中心-财务天翼系统-学生卡号信息	100%	今天 01:00:34	0.6 秒
●	数据中心-财务天翼系统-人员信息	100%	今天 01:00:33	1.0 秒
●	数据中心-教务自助打印平台-学籍信息	100%	今天 01:00:33	26.1 秒

图 14 业务数据呈现

## 四、国际合作

按照首都“四个中心”功能定位中的“国际交往中心”标准要求，建立与学校发展目标相适应的国际交流与合作运行机制，着力推进与“一带一路”沿线国家、东盟、中非地区等合作，加强国际化技术技能人才培养，多渠道传播中国职业教育的声音，讲好首都职业教育的故事，持续提升学校的国际影响力和话语权。

### （一）留学电科

学校不断拓展国际化办学形式与路径、深化和丰富国际化办学的内涵，持续推进留学生教育。“十三五”期间，学校获得“接收国际学生”资质，累计招收留学生 41 人。2021 年，学校各部门密切配合，克服疫情带来的影响，招收来自越南、哈撒克斯坦、摩洛哥、蒙古等国家的 101 名国际学生进行在线汉语语言学习，留学生数量大幅度增长。

### （二）合作办学

2021 年本校 66 名“贯通培养”法国项目学生被法国大学科技学院录取。“贯通培养”法国项目取得的阶段性成果，标志着学校真正打通了高职学生进入法国大学科技学院接受精英教育的通道，同时，学校赴德国的 12 名学生和赴加拿大的 4 名学生进行本科阶段学习，赴新西兰的学生也在积极准备中，根据新西兰国家政策，随时开启自己的留学之旅。学校贯通外培学生升入国外大学本科阶段学习为北京市“高端技术技能人才贯通培养试验”职业教育改革积累了宝贵经验，也为北京市国际化高端技术技能人才培养提供了成功范式。学校与突尼斯自由大学的深度合作顺利推进，年内北京电子科技职业学院突尼斯分校即将挂牌，这是学校在国际化工作中的重要一步，也为兄弟院校如何推进疫情影响下的国际化工作提供了参考范例。

### （三）国际培训

“十三五”期间，学校获批北京市“一带一路”人才培养基地，开展面向“一带一路”沿线国家教师和管理人员培训 300 余人次，派出 100 余名教师赴国（境）外进修培训，聘请 150 余名外教和专家来校任教。积极与中联部合作，打造面向东南亚南亚国家政党青年政治家和青年干部的线上职业课程，开发了 10 门留学生中英双语课程，适应疫情防控和网络教学需要，建设“国际课程资源平台”，丰富传播渠道，扩大留学生受众，优化特色专业

课程和对外汉语国际推广新形态。与首都师范大学签订框架协议，共同推进“中文+职业技能”项目落地，努力培养一批中文过关、技能过硬的技术技能人才，助力中国职业教育走出去，提升国际影响力。

#### （四）人文交流

近几年，学生社团在国际赛场崭露头角，自制赛车获得美国汽车工程学会巴哈大赛总成绩第 15 名、中国参赛车队第一名。成功举办两届京台两岸大学生职业技能大赛和第三届京台青年创新创业大赛。21 个国家和地区的院校、教育机构 83 个团组近千人次来访交流，国际影响力显著提升。2021 年，学校成为世界职业院校联盟会员单位，进一步加强与世界职教组织、机构与院校多渠道沟通合作，学习世界职教领域最新成果，与世界同行分享职业教育中国方案，培养具有全球竞争力的国际化人才，不断提高学校国际影响力。

### 五、服务贡献

#### （一）服务产业发展

以北京市“两区”建设和“五新”政策为指导，学校与北京市高精尖产业 2.0 升级版和亦庄组团 421 产业体系发展紧密结合，将办学理念和发展规划与区域经济产业发展深度绑定。与经开区龙头企业共建产业学院、工程师学院、技术技能大师工作室和产教融合型企业实训基地。瞄准汽车智造高端，打造汽车制造与装配技术专业群；聚焦产业创新高端，打造药品生物技术专业群；对接区域主导产业，创新专业群建设模式，打造高水平产业学院。面向新一代信息技术产业与北京久其软件股份有限公司共建“久其产业学院”。面向高端汽车和新能源智能汽车产业与北京奔驰汽车有限公司共建“北京奔驰工程师学院”，共建“赵郁技术技能大师工作室”“徐洪海技术技能大师工作室”；与北汽新能源合作共建“ARCFOX（极狐）学院”，合作孵化产业人才。面向生物技术和大健康产业与北京亦庄国际生物医药科技有限公司共建“北京亦庄药品生物技术工程师学院”。面向机器人和智能制造产业与北京蒙太因医疗器械有限公司机械工业仪器仪表综合技术经济研究所、北京金风科创风电设备有限公司、珞石（北京）科技有限公司、北京东方羚羊教育科技有限公司等公司合作共建“先进制造实训基地”。面向文化创意产业与著名魔术师李宁合作共建“李宁魔术艺术学院”。

## （二）服务科研创新

学校大力推进科技创新和科技服务，推动与亦庄新城产城教融合发展，链接开发区创新生态，助推科技成果落地转化，构筑“政产学研用”一体的创新生态环境。与企业开展合作组建科技攻关项目，联合共建科技创新实验室，创建应用数学中心、开发区经济政策研究中心等协同创新中心。建设中试技术服务基地，为经开区生物医药与大健康、智能制造与智能装备、集成电路等高精尖产业提供中试技术服务。面向中小微企业提供增材制造、复杂异性件加工、药物一致性评价、基因筛查、天然产物分离提取、企业网络信息安全、集成电路设计与封装测试、智能生产制造等方面的技术服务；与北京建筑大学、北京石油化工学院、北京印刷学院等兄弟院校开展深入合作，参与京南大学联盟服务大兴行动计划，促进科技成果在大兴区和经开区的落地转化，推动产学研用协同创新发展。创新合作模式，为在京高校科研院所提供中试技术服务，共同推动科技成果转化。2020年，为京津冀地区35家企业进行了技术创新服务，产生经济效益9531余万元。

## （三）服务区域发展

学校根据北京经济技术开发区（亦庄新城）发展的新形势和新需求，为满足经开区社会经济发展的需要，多方协同共同构建了面向经开区的社会培训服务体系，包括：经开区党政事业单位干部培训，经开区企业员工职业技能提升培训，经开区企业安全生产系列培训，经开区中小学校学生职业启蒙教育等职业体验实践活动。

### 【案例 18】与经开区党工委党校共建党政干部培训教育基地

为适应北京经济技术开发区高素质专业化干部队伍建设，适应经开区体制机制改革和高质量发展的要求，全面提升干部理论素养、党性修养和履职能力，学校与中共北京市委经济技术开发区工委党校共建教学基地，于2021年4月举行揭牌仪式。随后，举行北京经济技术开发区“学党史、明初心、知使命”党史学习教育暨第1期中层管理岗任职培训开班仪式，北京市委党校党史党建部主任李明伟教授讲授培训第一课——“中国共产党的奋斗历程与基本经验”，经开区工委管委会新任19名中层管理岗干部参加了培训。双方还陆续举办了北京经济技术开发区“学党史、明初心、知使命”党史学习教育第一期中层培训班、经开区新任机关干部培训班、以及经开区总工会2021年度职工夜校项目-职工素养提升培训班项目，面向开发区党政干部培训133人次，共计376学时。



图 15 经开区党政干部培训

### 【案例 19】与经开区共建亦城工匠学院，面向企业职工开展技能培训

学校与经开区合作共建“亦城工匠学院”，围绕区域发展重大战略，面向经开区企业各层级技术技能人才的需求，形成紧密对接产业链、创新链的专业技术技能培训体系，与开发区社会事业局、总工会等单位和相关企业对接，面向生产管理一线需求开展技术技能人员培训，为造就经开区一支高素质的技术技能人才队伍、持续提高工匠人才供给质量、亦庄新城的高质量发展提供有力的技术技能人才培养培训支撑。2020 年 9 月到 2021 年 8 月，我院为经开区企业多工种技能等级员工、中高级技师、行业技能大赛等组织相关培训 1532 人次，培训总时长 2998 课时。

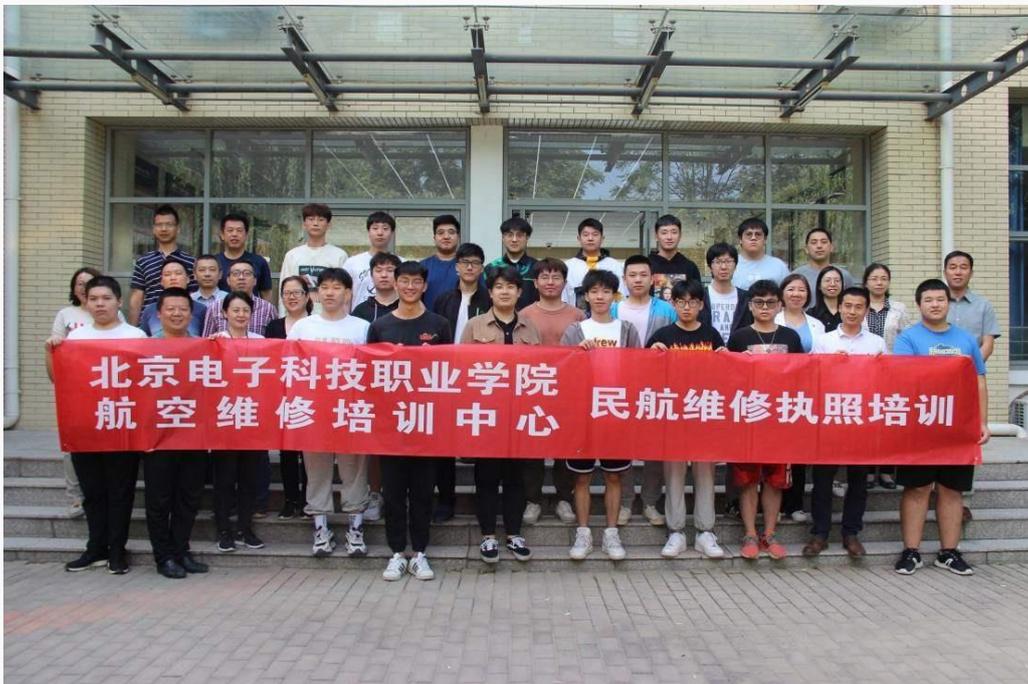


图 16 面向经开区企业职工培训

### 【案例 20】克服疫情影响，面向经开区企业开展安全生产培训

在北京经济技术开发区城市运行局（原安全生产监督管理局）的指导和帮助下，学校继续教育学院自 2013 年开始承担面向经开区企业安全生产培训，每年为经开区企业举办涵盖企业负责人（法人），安全生产管理人员、注册安全工程师、危化品库房管理人员以及有限空间作业人员等培训。面对 2020 年突如其来的新冠疫情，继续教育学院多方设法、积极应变，及时调整为线上+线下培训方式，并主动免除企业参培人员的部分培训费用，得到了经开区及企业的广泛好评。2020 年 9 月至 2021 年 8 月共举办线下和线上安全生产类培训 27 期，参训学员 1480 人次，服务开发区企业近 400 余家。



图 17 服务经开区企业开展安全生产培训

### 【案例 21】践行“双减”，面向北京市开展学生职业启蒙教育培训

为切实贯彻落实“双减”政策，丰富学生课后文化生活，促进学生全面发展，培养学生掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力，弘扬劳动精神和工匠精神，提高学生综合素质，学校依托亦城工匠学院和亦城工程师学院，面向经开区企业职工子女开展“小小工匠”、“小小工程师”职业启蒙教育培训项目，开设了玉兔号月球旅行、设计未来汽车、趣味编程等 13 个与经开区产业密切相关的职业启蒙课程。北京卫视对此进行了报道。

2021 年 5 月 11 日，学校接待了北京十一学校龙越实验中学 150 名初一学生来校体验实践活动，上午一起参观了飞机维修实训基地、机器人实训室、无人机实训室、服装设计室和景泰

蓝大师工作室，下午分五个班在航空模拟驾驶实训室、无人机实训室、机器人实训室、服装设计工作室和景泰蓝大师工作室等实训室进行深度学习体验。10月23日，机电工程学院以融合诸多技术的机器人技术以及中国首辆月球车“玉兔号”灵感，以智能循迹避障机器人为平台，开展“玉兔号”的月球旅行培训项目，学生们学习了格斗机器人、“玉兔号”智能机器人的操作并进行分组体验。指导老师精彩讲解、实操示范，学生兴趣浓厚、热情高涨。学生们了解了很多新领域新知识，拓宽了视野、增长了见识，学到了很多课本上没有的知识。职业启蒙教育是本校主动服务区域社会发展的一大举措。



图 18 学生职业启蒙实践活动

#### （四）服务市场需求

2020-2021 学年，克服新冠疫情的影响，依托学校“北京市职工继续教育基地”“教育部职业院校校长培训基地”“北京市专业技术人员继续教育基地”“北京市高精尖产业技能提升培训项目和培训机构”“北京‘双师型’职教师资培养培训基地”“北京市初中开放性科学实践活动基地”等平台，共举办各级各类面向社会培训项目 102 个、培训 6130 人次，承担国家统一法律职业资格、注册会计师等重要社会化考试服务 14 项，服务各类社会考生

79112 人次。

表 4 面向社会需求开展培训项目

培训类型	培训人次	培训项目数	主要培训对象
职业技能培训	2707	46	亦庄地区企业安全生产管理人员、北京奔驰技师技工、中国电子 45 所等企业员工。
专业技术培训	2066	42	全国职业院校专业教师、管理骨干。
学生职业启蒙	881	8	大、中、小学在校生。
特殊人员培训	343	3	部队士官、退役士兵。
党政干部培训	133	3	党政干部

(数据来源:北京电子科技职业学院继续教育学院)

### 【案例 22】克服疫情影响成功组织社会化考试,获北京市财政局充分肯定

2021 年 9 月 29 日下午,大兴区财政局领导专程到学校送来感谢信,就学校圆满完成大兴区 2021 年度会计专业技术资格考试的组考工作任务表达谢意。

9 月 4 日、5 日,学校组织了 2021 年会计专业技术资格考试,一共 79 个考场 474 考场次、17650 人次。此次考试情况特殊,疫情防控和组考监考任务艰巨。学校党委高度重视,专题进行研讨,全校教职工和各部门紧密配合,疫情防控有力,考试组织严密,顺利圆满完成了考试工作。

大兴区财政局对学校的组考、监考工作给予充分肯定,称学校所有工作人员以恪尽职守的工作态度 and 严谨规范的工作作风,营造了和谐有序的考试环境,保障了考生们的切身利益,实现了大兴考区的安全平稳。大兴区财政局特此向学校暨所有参与的工作人员表示衷心感谢。

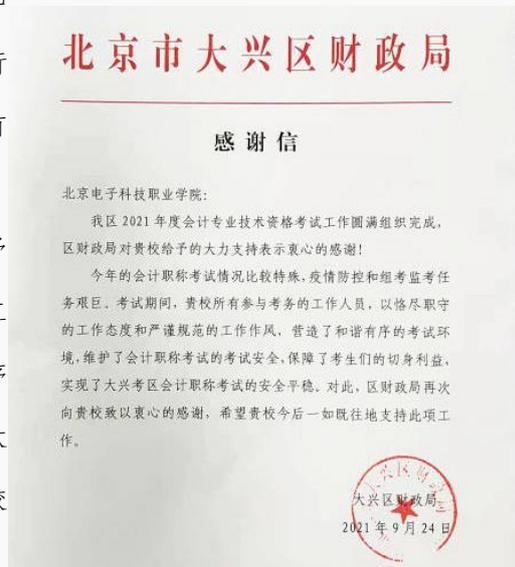


图 19 北京市大兴区财政局感谢信

2020-2021 学年,学校图书馆坚持抗疫、服务两手抓,秉承“开放管理,资源共享,一站服务”的办馆宗旨,在文化服务和资讯信息服务等方面花力气、下功夫。一是创新资讯信

**息服务模式。**开展线上推送科技简报服务，编发《资讯快报》和《资讯参考》双刊，及时抓取最新科技新闻，尤其是国内外新型冠状病毒最新研究进展，助力开发区内生物医药企业战“疫”研究，共出版《资讯快报》45期、《资讯参考》4期，线上推送至开发区近百家企事业单位、社区和校内师生。举办“Web of Science 助您的科研快人一步”“知网研学助力教师科研创新能力提升”“Ei Compendex—开展工程领域研”等培训11场，观看次数达1700次。二是**拓展服务面向，建设市民学习休闲书屋。**在北京奔驰、洪泰产业园区、亦庄置业、博兴街道社区服务中心、亦庄实验小学建成五家市民学习休闲书屋，为开发区居民享受优质公共文化服务提供了便利。三是**加强数字资源推广，提供文献资源保障。**积极开展在线数字资源使用培训课堂，2020-2021学年读者访问学校的数字资源累计总量近180万人次，下载文献9万多篇（次），为广大师生提供了文献资源保障。

## （五）服务国家战略

一是**服务军民融合。**为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 新时代党的强军思想，全方位提高火箭军作战保障专业现役士官的保障能力，充分运用全国“双高”建设院校的优质教学资源，探索“菜单式”定制培养士官人才模式，学校于2021年1月开办火箭军作战保障专业（暖通空调）士官骨干培训班，根据火箭军的要求量身定培，围绕实战搞教学，着眼打赢育人才，开展了为期4周封闭式训练。



图 20 火箭军作战保障专业士官骨干培训班

二是**服务乡村振兴**。为服务科教兴国战略、人才强国战略和乡村振兴战略，2021年7月19日—30日，学校联合北京亦城合作发展基金会开办“火种计划”乡村优秀教师培训公益项目，为来自内蒙古苏尼特右旗和巴林右旗、贵州省黔东南州丹寨县和遵义市正安县、广西壮族自治区百色市西林县、江西省上饶市广信区、湖北省十堰市等地区的100名优秀乡村教师开展为期12天的培训，为发展乡村教育、实现乡村振兴作出了积极贡献。“火种计划”公益培训项目是由通用电气医疗集团大中华区前副总裁吴浣苓女士2002年提议并创设，该项目致力于为边远乡村教师搭建成长平台，探索继续教育模式，努力提高乡村教育质量。参训老师参观了开发区GE医疗、京东方、京东集团等高科技企业的全自动化的生产线和自动驾驶车，一致表示，本次培训真正体会到国家科教兴国战略、人才强国战略和乡村振兴战略的重要意义，要把这些所见所闻告诉乡村的孩子们，激励乡村的孩子们好好学习，成长成才，为乡村的发展和振兴努力。



图 21 “火种计划”——乡村优秀教师培训公益项目

## 六、政策保障

### （一）政策支持

近年来，北京市进一步优化了财政支出结构和资源配置，加大了资金、资产、资源统筹力度，随着学校双高建设、特高建设的实施，中央财政资金的支持力度也在逐年增加。在市财政坚持教育优先发展，以强化成本控制、优化支出结构、提高使用效益为主线，统筹推进疫情防控和教育事业发展的落实，落实好“十四五”开局任务和首都教育现代化五年实施方案重点任务，加快推进高水平教育现代化，在办好人民满意首都教育的政策引领下，紧紧围绕首都新的功能定位及学校“双高院校”、“特高院校”建设为核心，在“开源节流、勤俭办学、效益优先、立足发展”的基础上，充分考虑“疫情防控”工作的特殊情况和要求，全面统筹各方面资金，集中财力，重点保障学校运转、核心任务、关键领域的经费投入，科学、合理的安排资金。突出厉行节约和绩效管理，保证学校各项事业的发展。

2020年财政专项项目经费投入共计11171.73万元，其中，5005.99万元专项经费用于改善教学、实习、实训环境和设备，为本校基础学院、艺术学院等双高建设重点院系的教学功能完善提供硬件保障；双高实验室、实训室建设等，投入571.29万元；提高人才培养质量，2020年中央支持职业教育发展投入880.97万元；国际合作与交流—“一带一路”国家人才培养基地项目94.18万元；职业教育创新发展（含特高项目）2806.44万元；职业院校素质提高工程42.31万元。投入964.37万元用于教师队伍建设，营造有利于教师素质提高的平台，创造有利于教师成长的环境，其中：贯通培养专项经费661.08万元，用于支持聘用国外优秀教师参与贯通培养。

### （二）质量保障

落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》文件精神，制定《质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，建立常态化、周期性的诊断与改进工作机制，定期发布诊改工作报告，推动学校规范管理、完善制度体系、健全运行机制，促进学校可持续发展。从单一的功能逐步转变成体系化内部质量目标，从任务及指标的设定到分解，从监控到跟踪，从监督到控制，从过程对比到报告结论等一条龙常态化监控，形成符合学校校情的质量模型。

制订《教学督导工作实施办法》，健全监督与指导并重的校院两级教学督导体系，以督促导、以导为主、寓导于督，常规督导、专项督导、研究性督导相结合，网上监控与线下常

规手段督导相结合，重点加强对教学、学习和支持服务全过程的监督与指导。建立兼职教学督导员队伍，实现任课教师听课全覆盖，发现问题及时沟通交流，帮助教师诊断教学中存在的问题，指导教师扬长避短，从而促进教师教学质量不断提高。发挥人才培养状态数据的教学质量监控功能，加强相关数据多维度的统计、比较和分析，撰写《人才培养状态数据分析报告》，为精细化管理和推进“双高”建设提供数据依据，提高教学质量保障水平，促进自我约束、自我诊断、自我改进、自我发展。

### （三）经费投入

**办学经费收入。**2020年度，学校办学经费总收入为56244.84万元，比上年增长7242.59万元，经费来源财政经常性补助收入35914.35万元，占比为63.85%（其中：中央、地方的财政专项投入14895.59万元，占比为26.48%），学费收入3060.4万元，占比为5.44%，其他收入占学校总收入的2374.51万元，占比为4.23%。2020年度学校“年生均财政拨款水平”达到9.52万元，有力地保障了学校各项事业的发展。

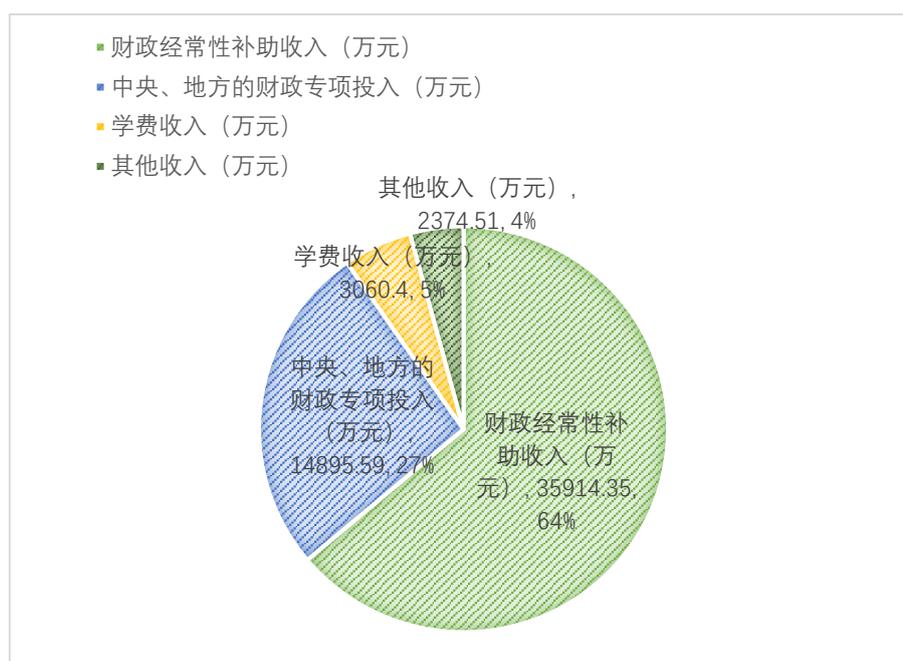


图 22 办学经费收入

**办学经费支出。**2020年度，学校办学经费总支出为51769.34万元，主要包括日常教学经费18783.16万元，占比为36.28%；设备采购1858.18万元，占比为3.58%；教学改革及研究4795.46万元，占比为9.26%；基础设施建设5005.99万元，占比为9.66%；师资建设1104.82万元，占比为2.13%；图书购置费691.99万元，占比为1.33%；其他支出19529.73万元，占比为37.76%。

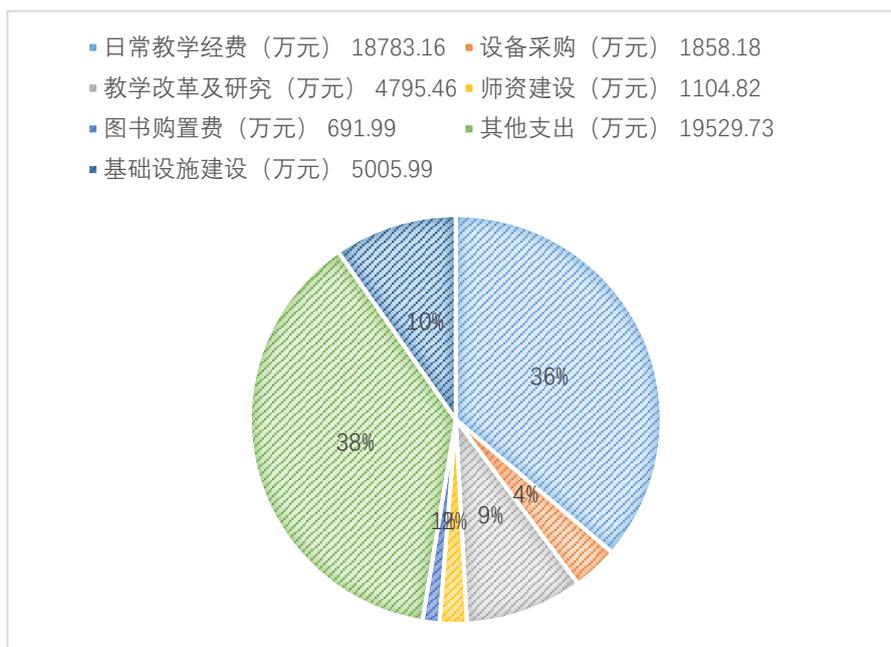


图 23 办学经费支出

## 七、形势与挑战

“十四五”时期是学校进一步巩固首都职业教育“排头兵”地位，乘势而上向着建设“首善标准、中国特色、世界一流高等职业院校”宏伟目标进军的关键五年，如何保持学校在全国的领先地位，全面建成“双高”院校，真正成为全国高职的排头兵、走向世界一流的高职学校，需要我们付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

一是从国家职业教育发展要求看，党的十九大以来，国家对职业教育越来越重视，2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，为落实全国职业教育大会对加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会作出的一系列重大部署，指明了方向。从强化职业教育类型特色、完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、深化教育教学改革、打造中国特色职业教育品牌、组织实施等方面，围绕巩固职业教育类型定位、优化职业教育供给结构、丰富职业学校办学形态、强化双师型教师队伍建设、推动职业教育走出去、加强组织领导等内容作出具体要求。同时，国家职教本科试点范围逐步扩大。面对国家职教发展的新形势新要求，面对日趋激烈的高职教育竞争态势，能否长期保持在全国前列位置，是学校必须面对的一个巨大挑战，必须鼓足干劲做好职业教育事业和各项改革发展任务。

**二是从首都教育发展趋势来看**，首都教育开启了高水平现代化的新征程，需要在“四个中心”功能建设、提高“四个服务”水平上发挥更大作用，在适应科技发展、探索教育与科技融合方面发挥引领作用，在构建终身教育体系、提升全面素质方面有更大作为，在开放发展、推进高水平教育交流合作方面发挥重要作用，在构建高效教育治理体系方面进行深入探索。北京经济技术开发区也在落实扩容调整、提质升级的重大发展，承担着建设具有全球影响力的科技成果转化承载区、打造高精尖产业经济主阵地、参与全球竞争的重大使命。作为开发区内唯一高校，面对新格局、新变化和新需求，学校能否与北京经济社会发展需求合拍，融入产业生态圈和创新生态链，提升服务发展、服务创新、服务竞争的能力，增强职业教育供给与需求之间的适应性，是必须面对的又一巨大挑战。

**三是从行业产业技术发展动态看**，随着新一轮科技革命和产业变革发展，以云计算、大数据、人工智能、区块链等技术为主导的新产业新业态新模式新需求催生勃发，首都北京正面临转型升级，未来要成为我国数字经济发展的先导区和示范区，建设成为国际数字化大都市、全球数字经济标杆城市。面对技术发展新动态，学校在服务产业变革最前端的生产制造流程和企业技术需求方面，没有经验可循，因此如何以持续的改革创新应对新一轮科技革命所带来的变化，如何以持续改革创新适应新形势下首都经济建设和社会需求，是必须面对的巨大挑战。

面对新形势和新挑战，学校将继续按照北京市委对学校提出的“当标杆、作示范、走在前、做表率”的要求，着眼“十四五”规划和“双高”建设契机，着力固根基、补短板、提质量，集中精力抓好优势专业、培养质量、科研创新、师资队伍、国际化等关键指标，推动学校发展不断向前进、再上新台阶，培养更多高素质技术技能人才和“大国工匠”，努力建成全国职业院校“开发区内办高职”的示范样板，为首都“四个中心”功能建设和我国职业教育事业发展作出新贡献。

## 附件 1 北京电子科技职业学院质量年度报告指标（2022）

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
10858	北京 电子 科技 职业 学院	1	就业率	%	96.75	97.40
		2	毕业生本省就业比例	%	25.75	33.22
		3	月收入	元	5400	5600
		4	理工农医类专业相关度	%	82.83	71.28
		5	母校满意度	%	96.67	96.99
		6	自主创业比例	%	0.06	0
		7	雇主满意度	%	99.46	100
		8	毕业三年晋升比例	%	65.95	72.60

附表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
10858	北京电子科技学院	1 全日制在校生人数	人	1394	2090			
		教书育人满意度一						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	458	763	
				满意度	%	98.68	99.74	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	458	763	
				满意度	%	98.68	99.61	
		课程教学满意度一						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	458	763	
				满意度	%	99.34	99.74	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	458	763	
				满意度	%	98.91	99.61	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	458	763	
				满意度	%	98.91	99.74	
		管理和服务工作满意度一						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	458	763	
				满意度	%	98.47	99.21	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	458	763	
				满意度	%	98.91	99.34	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	458	763	
				满意度	%	97.16	97.90	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	3107	620			
		学生社团参与度一						
		6	(1) 学生社团数	个	30	28		1. 思想政治类 336 人(一年级 128, 二年级 208); 2. 文化体育类 841 人(一年级 578, 二年级 263); 3. 学术科技类 342 人(一年级 121, 二年级 221);
			(2) 参与各社团的学生人数	人	856	969		4. 志愿公益类 168 人(一年级 94, 二年级 74); 5. 自律互助类 84 人(一年级 43, 二年级 41); 6. 创新创业类 54 人(一年级 24, 二年级 30)

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	8.93	8.61
2	双师素质专任教师比例	%	81.87	82.15
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.99	38.77
4	教学计划内课程总数	学时	1224	1124
	其中：线上开设课程数	学时	1224	1124
	线上课程课均学生数	学时	45	45
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3500	5500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.15	1.04
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	149745.10	146810.78

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
10858	北京 电子 科技 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	受疫情影响	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	1200	1600	2020 年生物赞比亚培训 240 人一周，2021 年语言留学生 10 人，6 个月授课	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	受疫情影响	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	76	0	受疫情影响	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	受疫情影响	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	1	开发国际商务管理专业标准，被加拿大康尼斯托加学院采用
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	3	开发电子商务、国际电子商务、市场营销 3 门课程标准，被加拿大康尼斯托加学院采用
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2	魏冰、陈羿腾、姚东海、刘金成、管鑫在 2021 首届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛中国赛区选拔赛获得一等奖；张于武，李丹韵，刘助斌在第 46 届世界技能大赛北京选拔赛货运代理赛项比赛中分别荣获二、三等奖
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
10858	北京电子科技学院	全日制在校生人数	人	5010	5363
		毕业生人数	人	1722	2080
		其中：就业人数	人	1666	2026
		毕业生就业去向：	—	—	—
		1 A类：留在当地就业人数	人	429	673
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	102	1
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	310	562
		D类：到规模以上企业就业人数	人	168	134
		其中：到500强企业就业人数	人	51	26
		2 横向技术服务到款额	万元	1746.86	1273.40
		横向技术服务产生的经济效益	万元	5710.00	9531.00
		3 纵向科研经费到款额	万元	651.48	484.00
		4 技术交易到款额	万元	373.39	408.00
		5 专利申请/授权数量	项/项	145/61	124/161
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	25/1	32/5
		6 专利成果转化数量	项	0	3
		7 专利成果转化到款额	万元	0	200.00
8 非学历培训项目数	项	78	103		
9 非学历培训时间	学时	2769	7628		
10 非学历培训到账经费	万元	1316.60	865.40		
11 公益性培训服务	学时	8	112		
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
10858	北京 电子 科技 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	84167.41	94741.62
			其中：年生均财政专项经费	元	18814.92	27774.73
		2	教职员工额定编制数	人	995	995
			在岗教职员工总数	人	830	842
			其中：专任教师总数	人	513	521
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150	190.30
		4	生均企业实习经费补贴	元	55.97	262.90
			其中：生均财政专项补贴	元	0	8.44
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	15.08	21.81
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2443	6361
			年支付企业兼职教师课酬	元	401810.64	981392.80
			其中：财政专项补贴	元	0	0

## 附件 2 “技术服务产生的经济效益证明”企业出具的证明

### 关于与北京电子科技职业学院合作科研成果的说明

北京电子科技职业学院：

北京睿悦生物医药科技有限公司（以下简称我公司）于 2019 年与贵院建立了“产学研”技术合作关系并共同挂牌成立了高端药物制剂研究所，旨在高端纳米制剂领域开展合作研究，开发一系列的产品。2019 年至 2020 年期间贵院协助我公司进行了丙泊酚中长链脂肪乳注射液、氟比洛芬酯脂肪乳注射液、阿瑞匹坦脂肪乳注射液的处方工艺研究及质量研究。

通过合作开发，进一步完善了我公司的制剂研发体系，并培养了专业的技术人员 4 名。目前这三个制剂项目已经完成了产业化的技术转移，顺利完成了与某上市药企的技术转移合同。通过高端制剂研发平台的搭建，我公司与广东隆赋药业股份有限公司、石家庄四药、石药集团等公司建立了良好的业务合作关系，并带动后续多个相关载药纳米乳剂项目的开发谈判与合作，实现的直接或间接经济效益超过 1000 余万元。

北京睿悦生物医药科技有限公司  
2020年05月18日

### 关于与北京电子科技职业学院 合作科研成果的说明

北京电子科技职业学院：

今年 3 月我单位与贵单位签订了框架合作协议，双方充分发挥各自资源优势，合作开展化学药物、医疗器械、特医食品和中药等产品的工艺研究和质量检测等科技项目。

合作开展的 CRO 抗体和蛋白、大肠杆菌发酵组氨酸标签蛋白等蛋白培养工艺的研究与开发，托法替尼缓释口服制剂中试放大工艺研究，肿瘤、糖尿病、肾病、呼吸系统疾病、炎症肠病等全营养配方食品的配方和工艺研究，目前已经应用到多款上市产品中。直接和间接经济效益达 4200 余万元。

北京鑫开元医药科技有限公司  
2021年11月18日

### 关于与北京电子科技职业学院合作科研成果的说明

北京电子科技职业学院：

北京先驱威锋技术开发公司与贵院建立了“产、学、研”技术合作关系，于 2019 年开始合作开展高精度光热电位分析仪应用的研究，旨在开发食品、药品、石化、材料、能源、环保六个领域分析测试方法，拓展高精度光热电位分析仪的应用范围。至今已完成氯化物《GB/T 11896-1989 水质 氯化物的测定 硝酸银滴定法》、总酸《GB 12456-2021 食品安全国家标准 食品中总酸的测定》、氨基态氮《GB 5009.235-2016 食品安全国家标准 食品中氨基酸态氮的测定》、钙铁离子《GB/T 15452-2009 工业循环冷却水中钙、铁离子的测定 EDTA 滴定法》测定方法的开发。

通过合作开发，提高了我公司在分析测试领域应用方法的开发能力，培养了专业技术人员 4 人。同时，进一步拓展了高精度光热电位分析仪的应用市场，提高了高精度光热电位分析仪的销售额，实现的直接或间接经济效益超过 560 万元。

北京先驱威锋技术开发公司  
2021年10月21日

### 关于集成膜脱氨技术应用效益的说明

北京电子科技职业学院：

贵单位环境技术系参与我司研发的废水氨资源化目标导向型“集成膜脱氨技术”被我司应用及推广以来，取得了较好的生态环境效益及社会效益，并累计产生经济效益逾佰万元（¥5000000）。

北京中科达特膜科技有限公司  
2021年11月20日

**河北程锦机械制造有限公司**

**《自动调酒器设计与关键零件 3D 打印》**

**课题成果应用**

北京电子科技职业学院：

贵校复杂和异形件智能制造研发中试基地增材复合制造技术团队主持的《自动调酒器设计与关键零件 3D 打印》课题经由北京日星宇软件有限公司转让至我公司试制并生产，解决了以下问题：

1. 经过增材制造手段可以不断满足不同客户需求；
2. 缩短了调酒器新产品的试制周期；
3. 每年的产品品种都在更新和增加。
4. 该套技术方案在原有的基础上不断更新，已有产品每月循环使用，今年可以创造 120 多万元的生产效益。

河北程锦机械制造有限公司  
2021年10月22日



**京天诺（沧州）精密机械制造有限公司**

**《汽车发动机前盖成形缺陷及模具修复技术》**

**课题成果应用**

北京电子科技职业学院：

贵校复杂和异形件智能制造研发中试基地增材复合制造技术团队主持的《汽车发动机前盖成形缺陷及模具修复技术》课题在我企业汽车模具制造生产中得到应用，解决了汽车覆盖冲压件常见缺陷现象的原因分析、解决措施，模具修复方案为企业模具生产创造了明显效益。

模具修复技术应用在模具生产和修配以及制件生产中，2021 年预计可以创造 260 多万元的生产效益。

京天诺（沧州）精密机械制造有限公司  
2021年9月25日




**厦门中馨毅自动化设备股份有限公司**

**《机器人多功能夹具系统开发》**

**课题成果工业应用**

北京电子科技职业学院：

贵校吕世霞老师主持的《机器人多功能夹具系统开发》课题，其设计方案在我企业进行试验验证，并在异形件自动组装机等产品中进行应用，该项目课题为我公司提供了如下技术和服

1. 多功能夹具自动控制设计思路；
2. 多功能夹具功能拓展设计方案；
3. 基于机器人多功能夹具系统的 3D 数模；
4. 基于机器人多功能夹具系统的机加工图纸；
5. 多功能夹具系统的仿真技术企业应用案例开发。

以上技术方案和仿真技术案例经过企业的改进优化应用到实际工业场景以后，得到使用客户的高度评价，预计到 2021 年可以产生综合效益 200 万元以上。

厦门中馨毅自动化设备股份有限公司  
2021年9月




**天津博诺智创机器人技术有限公司**

**《机器人智能分拣入库系统开发》**

**课题成果工业应用**

北京电子科技职业学院：

贵校吕世霞老师主持的《机器人智能分拣入库系统开发》课题，其设计方案在我企业进行试验验证，并在工业机器人应用领域一体化教学创新平台产品中进行应用，该项目课题为我公司提供了如下技术和服

1. 机器人智能分拣系统设计方案；
2. 智能仓储系统设计方案；
3. 基于机器人智能分拣入库系统的 3D 数模；
4. 智能分拣入库系统的虚拟仿真技术案例；
5. 智能分拣入库系统教学数字资源。

以上技术方案和仿真案例经过企业的改进优化应用到实际工业场景以后，得到使用客户的高度评价，预计 2021 年可以产生综合效益 100 万元以上。

天津博诺智创机器人技术有限公司  
2021年8月




天津金智禾科技发展有限公司  
《电路控制盒实验装置研发》  
课题成果应用

北京电子科技职业学院：

贵校复杂和异形件智能制造研发中试基地增材复合制造技术团队主持的《电路控制盒实验装置研发》课题在我公司使用以来，经过试验并进行了批量生产，形成系列产品，市场推广良好：

形成对应的模具后，效益较为明显，在原有的基础上不断更新，目前形成相对稳定的市场认可的产品，2021年可产生300多万元的生产效益。

天津金智禾科技发展有限公司

2021年7月29日



北京博联众睿机器人科技有限公司  
《一种基于工业机器人的智能加工系统研究》  
课题成果工业应用

北京电子科技职业学院：

贵校吕世霞老师主持的《一种基于工业机器人的智能加工系统研究》课题在我企业工业机器人实验室进行试验验证并在大众一汽发动机公司和美国人体骨骼仿形加工企业工业应用，该项目课题为我公司提供了如下技术和服

1. 基于复杂工件的3D数模直接生成机器人加工语言技术；
2. 基于复杂异形面的机器人离线仿真技术；
3. 机器人自动抓取主轴和刀具进行自主加工技术；
4. 对于工件自身误差的自识别和力控/位置反馈技术；
5. 工业机器人与拧紧轴配合在三维空间内自适应拧紧技术。

以上技术思路经过企业的改进优化应用到实际工业场景以后，得到了大众集团和美国客户的高度评价，截止到2021年9月产生的经济效益有500万。



经济效益证明

项目名称	《中国上市公司财务报表分析》双语校本教材-中英文对照翻译项目		
应用单位	北京天立宏通文化传播有限公司		
单位负责人	刘笑冉	联系电话	18618109371
应用成果起止时间	2021年5月30日至2021年6月30日		
经济效益(万元)			
年度	2021年度		
年增收节支总额	人民币伍拾万元整		
应用情况及社会效益：			
北京电子科技职业学院为我公司翻译的《中国上市公司财务报表分析》双语校本教材-中英文对照翻译项目，现已为我公司应用于该行相关技术服务及技术培训中，帮助我公司完整、准确的应用到实践中，从而节省了不必要的时间和人力成本。			
应用单位		财务章	
日期：2021年7月1日			

经济效益证明

项目名称	亚洲开发银行在华招标项目文件翻译		
应用单位	北京鑫利家泰建设工程有限公司		
单位负责人	泰国义	联系电话	010-68692696
单位地址	北京市丰台区小屯路2号		
应用成果起止时间	2021年9月6日至2021年9月28日		
经济效益(万元)			
年度	2021年度		
年增收节支总额	人民币壹佰伍拾万元		
应用情况及社会效益：			
北京电子科技职业学院为我公司翻译的亚洲开发银行在华招标项目文件，现已为我公司应用于该行相关基础设施子项目招标的分析研判中，帮助我公司完整、准确理解项目要求及投标规则，从而节省了不必要的竞标成本。			
应用单位		财务章	
日期：2021年9月29日			

北京长征高科技有限公司  
波控盒及控制器技术服务  
课题成果应用

北京电子科技职业学院：

贵校靳宇教师主持的《波控盒及控制器技术服务》课题在我企业得到广泛应用，该项目提供的波控盒及控制器加工技术方案，为我公司解决了波控盒及控制器在生产过程中的变形问题，提高了该类产品的生产合格率，为我公司向有关企业提供成套组件装配给予了关键技术支持。

截止至 2021 年 11 月 18 日该项目为我公司提供了价值 350 万的效益，预计从明年开始，每年有 300 万的效益。

北京长征高科技有限公司军品事业部  
2021 年 11 月 18 日

鑫鸿宇航精密机械设备（衡水）有限公司  
控制箱体技术服务课题成果应用

北京电子科技职业学院：

贵校靳宇教师主持的《控制箱体技术服务》课题在我企业得到广泛应用，该项目提供的控制箱体加工技术方案，为我公司解决了控制箱体在生产过程中的变形问题，提高了该类产品的生产效率及产品合格率，为我公司向有关企业提供成套组件装配给予了关键技术支持。

截止至 2021 年 11 月 18 日该项目为我公司提供了价值 120 万的效益，预计从明年开始，每年有 100 万的效益。

鑫鸿宇航精密机械设备（衡水）有限公司



证 明

我公司委托北京电子科技职业学院开展的横向课题《校园电子商务市场拓展策略研究》，为业务部门开发新产品、开拓新市场提供了重要的支撑，该项目自启动以来，累积产生营业收入 100 万元以上。特此证明。

北京思为力科技有限公司  
2021 年 10 月 18 日



关于崔晓翔老师到企业锻炼及横向课题的情况说明

2021 年 3-8 月，崔晓翔老师在中企港（北京）资本管理有限公司挂职项目经理，主要负责集团公司的财务内审、合并报表；主持对外财务竣工决算审计业务。

崔老师工作积极认真，具有很高的专业技术水平、职业操守，能够很好完成公司的各项业务工作。发表论文《2021 智慧医疗投资热点》。

期间，崔老师开展横向课题《基建工程财务竣工决算审计》的研究。与公司团队合作，完成北辰实业股份公司委托的亚运村公寓装修改造财务竣工决算审计项目，使公司获得经济效益 5-10 万元。

希望继续开展业务合作。

中企港（北京）资本管理有限公司财务部

2021 年 8 月 30 日



基于某钢铁厂需求的炼钢环节测温取样机器人系统设计与创新  
课题成果产生经济效益证明

北京电子科技职业学院：

贵校黄敦华教授主持的《基于某钢铁厂需求的炼钢环节测温取样机器人系统设计与创新》课题中提供的12项钢铁测温环节数据基础部件，进入公司数据库进行市场推广后在自动化钢厂改造过程中取得突破进展。

截止2021年7月8日该项目为企业创造了35万元经济收入。

北京中烨科技有限公司  
2021年7月8日

肯拓（天津）工业自动化技术有限公司  
《基于工业物联网的关键技术平台设计》课题成果应用

北京电子科技职业学院：

贵校马冬宝副教授主持的《基于工业物联网的关键技术平台设计》横向课题在我企业得到广泛应用，该项目所涉及的技术已经在我公司多个产品中得到了应用。

截止到2021年8月24日该项目为企业创造了136万元的生产绩效。

肯拓（天津）工业自动化技术有限公司  
2021年8月24日

北京瑞德智尚科技有限公司  
《关于自走式智能扫描车研发》课题成果应用

北京电子科技职业学院：

贵校新宇老师主持的《自走式智能扫描车研发》课题在我企业得到广泛应用，该项目提供的自走式智能扫描车基础部件，已测试通过现已融入智能物证管理系统的构成部分。

截至到2021年11月18日，该项目为企业提供了价值200万元的技术方案，该软硬件《自走式智能扫描车》融入《智能物证管理系统》，每年可以创造800万元的效益。

北京瑞德智尚科技有限公司  
2021年11月18日

北京双元天衡检测科技有限公司  
车轮工装设计及加工制作  
课题成果应用

北京电子科技职业学院：

贵校陈云海教授主持的《车轮工装设计及加工》课题在我企业得到广泛应用，该项目已为我公司解决了有关车轮（轮毂）动平衡标准的验证和实施、及不平衡量可溯源的问题，为我公司向有关企业提供动平衡标准器具给予了关键技术支持。

截止至2021年11月18日该项目为我公司提供了价值30万的效益，预计从明年开始，每年有50万的效益。

北京双元天衡检测科技有限公司  
2021年11月18日

## 晨星科技集团（吉林）股份有限公司

### 《锅炉脱硝系统取样装置研发》

#### 课题成果应用

北京电子科技职业学院：

贵校 裴春梅 老师主持的《锅炉脱硝系统取样装置研发》课题在我企业得到应用，该项目提供的锅炉脱硝系统精准喷氨装置已应用在企业行业，测量烟道整个截面 NOX 和 NH3 的平均值准确、稳定。

截止到 2021 年 10 月 18 日，该项目为企业提供了价值 10 万元的技术方案。该项目建成后，将为企业带来 60 万元的效益。

晨星科技集团（吉林）股份有限公司  
2021 年 10 月 22 日



## 关于与北京电子科技职业学院校企合作 课题成果应用证明

经我公司委托，由北京电子科技职业学院王明杰老师及团队主持的课题《杭州吉礼服服饰礼服新产品设计研发》取得阶段性成果，开发的高级定制礼服新产品已经上市，已经过市场检验，部分产品成为公司主打的经典产品，塑造提升了我公司的形象与品牌知名度，增加消费者对我公司品牌的忠实度，2020-2021 年每年给公司增加营业额 500 万元。特此证明并感谢。

希望继续加强合作。

杭州吉礼服服饰有限公司  
2021 年 8 月 31 日

